

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Psychologiczne aspekty nauczania na odległość

**Module code:** 12-PE-WM-N1-7PANO

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) . docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka ma świadomość wagi i konieczności udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_K02 KN_K01 KN_K04 KN_K06	3 3 3 3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i wynikających z roli nauczyciela . dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03 K_K05 KN_K01 KN_K02	2 2 3 2
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	K_K07 K_K08 KN_K02 KN_K08	2 2 3 2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U02 K_U04	2 3

_U_2	<p>potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych . posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi.</p>	KN_U01 KN_U02 K_U05 K_U07 K_U10	2 2 1 2 2
_U_3	<p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach społecznych</p>	KN_U08 KN_U12 K_U13 K_U15	2 4 3 3
_W_1	<p>zna elementarną terminologię psychologiczną i rozumie jej źródła oraz zastosowania w odniesieniu do zachowań użytkownika technologii informatycznych, w tym przestrzeni społecznej Internetu, szczególnie w kontekście nauczania na odległość. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się. ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw</p>	KNO_W01 K_W01 K_W03	2 2 1
_W_2	<p>posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, jaką można realizować za pośrednictwem Internetu i CTI. posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, umożliwiającą rozumienie zachowania się człowieka w procesie edukacji z uwzględnieniem kontekstu CTI. posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, z którymi ma do czynienia użytkownik Internetu, szczególnie biorący udział w edukacji na odległość. ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w odniesieniu do przestrzeni internetowej oraz procesu wykorzystywania jej do celów edukacyjnych i pokrewnych (np. wspierania, terapii, itd.) ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń zachodzących w diadach, w obrębie małych grup społecznych i pomiędzy grupami oraz w ramach szerszych społeczności, np. na portalach społecznościowych. ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach kształcenia na odległość oraz o zagrożeniach jakie może nieść posługiwanie się Internetem a także o sposobach zapobiegania im, zwłaszcza w przypadku dzieci i młodzieży. zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji</p>	KNO_W02 KN_W01 KN_W02 KN_W05 K_W05 K_W06 K_W07 K_W15	2 1 2 1 2 1 2 2
_W_3	<p>posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego. ma elementarną wiedzę na temat</p>	KN_W12	3

	projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W19	1
--	---	-------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot psychologiczne aspekty nauczania na odległość ma umożliwić studentom poznanie zachowania się osób w różnym wieku w kontakcie z komputerem i w przestrzeni Internetu, w celu lepszego rozumienia i przewidywania zachowania uczestników e-learningu oraz optymalizacji samego procesu kształcenia. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat psychologicznych charakterystyk opisujących indywidualnego i zbiorowego (grupy) uczestnika edukacji opartej na technologiach IC oraz na temat zjawisk psychologiczno-społecznych, jakie uruchamia aktywność dzieci, młodzieży i dorosłych w Internecie. Studenci nauczą się opisywać, wyjaśniać i przewidywać zachowanie osób i grup w sytuacjach powstających w Internecie lub w kontekście używania komputera i urządzeń mobilnych oraz proponować rozwiązania praktyczne służące celom pedagogicznym a oparte na tej wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego i psychospołecznego dzieci i młodzieży.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie wiadomości z zakresu psychologii ogólnej i przedmiotów pedagogicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu ICT i związane z nimi umiejętności posługiwania się nimi w praktyce

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Kolokwium bądź opracowanie referatu na temat z listy zaproponowanych	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie psychologicznych aspektów nauczania na odległość	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Projekt zespołowy o charakterze badawczym	Studenci w zespołach podejmują tematy badawcze związane z obecnością dzieci, młodzieży lub dorosłych w Internecie, przeprowadzają badania terenowe w cyberprzestrzeni lub poza nią (obserwacje, obserwacje uczestniczące, analiza wytworów i dokumentów, sondaż diagnostyczne, eksperyment pedagogiczny, analizy hermeneutyczne, itp.), dokonują analizy i interpretacji uzyskanych danych, a następnie piszą wspólne opracowanie, mające strukturę artykułu.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	Elementy wykładu z wykorzystaniem środków audiowizualnych połączone z dyskusją nt. psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w kontekście Internetu i pracy z komputerem  Przygotowanie przez studentów samodzielnych badań terenowych w Internecie (dyskusja, „burza mózgów”,	8	Analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem;  Terenowe badania własne on-line lub off-line, analiza wyników, pisanie opracowania -	8	_w_1, _w_2

		przeglądanie stron www i portali społecznościowych, przeprowadzanie obserwacji on-line, wyłanianie problemów		w zespole		
--	--	--	--	-----------	--	--