

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Poradnictwo zawodowe a lokalny rynek pracy

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-N1-5DZL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań doradcy zawodowego, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym,	K_K01 K_K02	3 2
_K_2	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, a także wrażliwością, inteligencją emocjonalną i kulturą pedagogiczną.	K_K08	2
_U_1	posiada podstawową wiedzę o różnych zjawiskach społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), potrafi je zanalizować i łączyć z działalnością doradcy zawodowego i edukacyjnego; potrafi analizować, oceniać, selekcjonować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje społeczne; ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne); planowania i realizacji działań w środowisku, komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające pracę nad potencjałem społecznym ludzi dorosłych;	K_U01 K_U02 K_U03	3 2 2
_U_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi wypowiadać się w formie pisemnej na tematy związane ze specyfiką przedmiotu, a wynikające z analizy wskazanej literatury, indywidualnej pracy badawczej; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje i posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych; potrafi sprecyzować i zaprezentować (w formie pisemnej i ustnej) indywidualne poglądy na tematy związane z analizą treści programu studiowanej specjalności, poparty merytoryczną argumentacją odwołującą się do wybranych fragmentów wiedzy kierunkowej i specjalistycznej, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08	3 2 2 2

	działań pedagogicznych i społecznych; ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; ma teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu różnorodnych technik i odmian metody grupowej i środowiskowej, między innymi, aktywizacji i kształcenia ludzi dorosłych oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących osoby dorosłe zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej		
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w doradztwie zawodowym i edukacyjnym; rozumie jej źródła; ma podstawową, nowoczesną wiedzę o miejscu pedagogiki społecznej w systemie nauk pedagogicznych i obszarach praktyki społecznej oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; także relacjach z innymi naukami	K_W01 K_W02	4 4
_W_2	ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, ma podstawową wiedzę na temat procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem społecznym oraz wiedzę dotyczącą zapobiegania tym zjawiskom, ma podstawową wiedzę o mechanizmach i rodzajach wsparcia społecznego, o rodzajach pomocy i doradztwa zawodowego, edukacyjnego i życiowego w środowisku lokalnym, ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach społecznych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy, ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego, celów doradztwa zawodowego i edukacyjnego, a także instytucji i organizacji świadczących pomoc i wsparcie rozwoju indywidualnego; ma świadomość potrzeby integracji tego typu działań;	K_W05 K_W06 K_W07	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł poradnictwo zawodowe a lokalny rynek pracy wprowadza studenta w problematykę związaną z potrzebą wspierania rozwoju zawodowego młodzieży i osób dorosłych i dostosowania ich kompetencji i kwalifikacji do lokalnych potrzeb zatrudnienia. Kwestie te dotyczą wsparcia instrumentalnego różnych grup społecznych, szczególnie tych, które narażone są na ryzyko bezrobocia, marginalizacji lub wykluczenia społecznego. Celem projektowanych działań wspierających jest uruchomienie umiejętności, zdolności oraz kompetencji miękkich człowieka zgodnie z ideą kształcenia ustawicznego oraz koniecznością autokreacji we współczesnej rzeczywistości społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin	sprawdzenie wiedzy z tematyki wykładów poszerzonej o samodzielną lekturę studenta a także jego samorefleksję dotyczącą problematyki pedagogiki pracy	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	9	Lektura uzupełniająca, analiza wybranych tekstów	41	_w_1