

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Projekty edukacyjne**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-7PED**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania innowacyjnych działań edukacyjnych, podejmuje wyzwania zawodowe	K_K03	2
		KN_K02	2
		KN_K07	2
_K_2	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje twórcze działania edukacyjne, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego wagę i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K08	3
		K_K09	2
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K03	2
		KN_K06	3
		KN_K07	3
_U_1	posiada umiejętność prezentowania i realizowania własnych pomysłów i sugestii edukacyjnych popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach	KN_U02	2
		KN_U10	2
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		K_U08	2
		K_U15	2
_U_2	konstruuje projekty edukacyjne, które animują rozwój uczniów, wspierają ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i inspirują do uczenia się przez całe życie	KN_U10	3
		KN_U13	3

		K_U11	3
_U_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające mu realizować cele związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KN_U06 KN_U08 KN_U13 K_U13	3 3 3 3
_W_1	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	KNO_W02 KN_W02 KN_W04 K_W09	1 1 1 1
_W_2	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne	KNO_W01 KN_W03 KN_W04 K_W11	1 1 1 1
_W_3	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna metodę projektów	KN_W06 K_W12	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma za zadanie kształtowanie u studentów postawy innowacyjnej, dialogu, interpretacji oraz spojrzenia na dziecko jako osobę konstruuującą swoją własną wiedzę. Zapoznaje studentów z najciekawszymi rozwiązaniami edukacyjnymi w Polsce i na świecie, które mogą stanowić źródło inspiracji twórczej dla ich własnej działalności pedagogicznej. Prezentuje nowoczesny sposób patrzenia na dziecko i jego procesy poznawcze w kontekście różnych teorii, jak np. Bruneta, Wygotskiego, Piageta i konstruktywizmu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie poziomu znajomości nowoczesnych teorii edukacyjnych	_W_1, _W_2
_w_2	projekt edukacyjny	jakość opracowanego projektu edukacyjnego	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_3
_w_3	realizacja projektu (w miarę możliwości)	wprowadzenie w życie opracowanego projektu edukacyjnego w ramach praktyki śródrocznej	_K_1, _K_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	analiza różnych projektów edukacyjnych i innowacyjnych rozwiązań praktycznych w kraju i na świecie w połączeniu z dyskusją opracowanie projektu edukacyjnego metodą projektu w pracy grupowej prezentowanie stworzonych przez studentów projektów	13	studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przygotowanie części projektu lub własnych pomysłów projektu edukacyjnego w kl. I-III realizacja projektu w miejscu zamieszkania studenta	80	_w_1, _w_2, _w_3