

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej

Module code: 12-PE-ZTP-N1-4PTP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość swoich umiejętności i jest gotowy do ich doskonalenia , jest gotów podjąć odpowiedzialność za relacje terapeutyczne w toku edukacji oraz współpracę ze środowiskiem – specjalistami - wspierającymi ten proces; jest wrażliwy na potrzeby swoich podopiecznych	K_K01 K_K02 K_K04	2 2 2
_K_2	jest przygotowany do poszukiwania źródeł problemów, wymagających oddziaływań terapeutycznych na poziomie oddziaływań w różnych środowiskach (szkoły i poza nią) oraz projektowania określonych form i metod (wychowawczych, psychopedagogicznych, korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych) pracy z dziećmi i młodzieżą	K_K03 K_K06 K_K07	2 3 2
_U_1	rozwija umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologicznych podstaw rozwoju dziecka, potrafi określić zakres zaspokojonych i niezaspokojonych potrzeb oraz zewnętrzne i wewnętrzne warunki oddziaływań terapeutycznych; potrafi w sposób spójny korzystać z wiedzy pedagogicznej , rozumie różnice w pracy z dziećmi o zróżnicowanych problemach rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego i edukacyjnego	K_U01 K_U02	3 3
_U_2	podejmuje próby diagnozowania sytuacji rozwojowej (indywidualną i społeczną) dziecka i jego środowiska, by projektować formy pracy terapeutycznej; rozumie istotę i zasady kształcenia dzieci o nieharmonijnym rozwoju; potrafi poszukiwać twórcze i innowacyjne metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi oraz ze specyficznymi problemami w rozwoju (wykorzystując różne źródła);	K_U07 K_U09 K_U11	2 2 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o prawidłowościach procesu rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży; zna potrzeby rozwojowe dzieci w różnym wieku oraz konsekwencje ich niezaspokojenia, braku wsparcia pedagogicznego oraz zaniedbań środowiska rodzinnego, a także potrzeby dziecka z biologicznymi deficytami i niepełnosprawnego	K_W05 K_W06	2 3
_W_2	posiada podstawową wiedzę o typach placówek i modelach pracy edukacyjnej, także z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i procesu uczenia się oraz deficytów, które podlegają pracy korekcyjno-wyrównawczej i terapeutycznej , a także podstaw aksjologicznych pracy z dzieckiem trudnym (nadpobudliwym, agresywnym, biernym, lękowym), niesamodzielnym, z deficytami	K_W04 K_W07 K_W10	2 2 3

rozwojowymi, dysleksją oraz niepełnosprawnym	K_W11	3
--	-------	---

3. Module description

Description	Przedmiot teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej ma dostarczyć studentom wiedzy z zakresu form i metod pracy z dziećmi o nieharmonijnym rozwoju (z problemami adaptacyjnymi, dyslektycznymi, niepełnosprawnymi) w różnym wieku. Celem jest umiejętność rozpoznania potrzeb terapeutycznych dziecka i przygotowanie się do rozwoju umiejętności i kompetencji pracy pedagogicznej (na poziomie psychopedagogicznym i terapeutycznym) z dziećmi, u których występują trudności rozwojowe i przejawy zaburzeń zachowania w sytuacjach społecznych i pedagogicznych, w szczególności z problemami w zdrowiu, samodzielności, samoocenie oraz uczeniu się. Student rozwija umiejętności integrowania wiedzy pedagogicznej (teoretycznej) z umiejętnością obserwowania w codziennych sytuacjach, w których ważne jest uwzględnienie kontekstu rozwojowego i opiekuńczo-wychowawczego dziecka oraz ocena obiektywnego poziomu samodzielności i dotychczasowych umiejętności.
Prerequisites	Zalecana realizacja efektów kształcenia modułów: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, psychologia rozwojowa, podstawy edukacji wczesnoszkolnej, podstawy pedagogiki specjalnej, podstawy psychologii klinicznej z elementami neurologii dziecięcej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie zakresu opanowania treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2
_w_2	praca w grupach na ćwiczeniach	sprawdzenie zakresu opanowania wiedzy teoretycznej wraz z umiejętnością jej zastosowania i konfrontacji z intuicją pedagogiczną w działaniach praktycznych, sprawdzenie umiejętności dyskusowania	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	projekt pomocy pedagogicznej i terapeutycznej	opracowanie zbioru pomocy dydaktycznych i terapeutycznych do pracy z dziećmi o nieharmonijnym rozwoju	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	poznanie wybranych zagadnień z zakresu zaburzeń, form pomocy i metod pracy z dzieckiem o nietypowym przebiegu rozwoju (także niepełnosprawnym)	7	opracowanie wskazanego zakresu tematycznego - lektura podstawowa i uzupełniająca	20	_w_1
_fns_2	practical classes	zajęcia w grupach – dyskusja, generowanie pomysłów prezentacje – pomocy pedagogicznych, dydaktycznych i terapeutycznych	14	studenci tworzą kategorie podlegające ocenie samodzielne opracowanie zestawu pomocy dla wybranych grup dzieci objętych pomocą terapią pedagogiczną	40	_w_2, _w_3