

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia zaburzeń rozwoju ruchowego dziecka

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-3TZRD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02	3
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz medyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	3
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	2
_U_2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej i medycznej	K_U09	2
_U_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wskazać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13	3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (medycznych)	K_W01	3
_W_2	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07	2
_W_3	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturowej i pomocowej	K_W17	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawidłowym rozwojem ruchowym dziecka oraz jego zaburzeniami a także koniecznością wykonywania systematycznych zabiegów i zajęć terapeutycznych poprawiających funkcje psychoruchowe osób z różnoraką niepełnosprawnością. Student nabędzie podstawowe wiadomości z zakresu prowadzonego usprawniania psychoruchowego, które będzie potrzebne do nabywania nowych umiejętności

	zarówno samoobsługowych jak i typowo szkolnych. Przedstawione również zostaną treści dotyczące metod usprawniania zaburzonych funkcji ruchowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	ocena realizacji zleconych zadań: analiza tekstów źródłowych; znajomość bieżących artykułów dotyczących metod usprawniania ruchowego dziecka, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; opracowywanie w grupach projektów ćwiczeń usprawniających funkcjonowanie ruchowe	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń i literatury uzupełniającej	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	praca z tekstem – analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja) grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne) kolokwium	7	samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia. przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopiśmie pedagogicznym. projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień). przygotowanie do zaliczenia treści programowych ćwiczeń	50	_w_1, _w_2