

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Kod modułu: 12-PE-N1-2BP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	3 3 3 3
_K_2	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02 KN_K02	2 2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	KN_U02 K_U02	3 3
_U_2	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych. Potrafi identyfikować problemy natury zdrowotnej podopiecznego	KN_U09 KN_U12 K_U12	4 4 4
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	KN_W02 K_W03	3 3
_W_2	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	KN_W03 K_W04	3 3
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w poszczególnych etapach rozwoju	KN_W01 KN_W14	4 4

	ontogenicznego. Zna objawy i przyczyny chorób wieku dziecięcego, wie jak im zapobiegać. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W05	4
--	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	przedmiot dotyczy kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju człowieka w toku całego życia. Uświadamia studentom wagę odpowiedzialności za ochronę zdrowia, za jego doskonalenie oraz umiejętności z tym związanych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści przekazanych na wykładzie oraz z literatury przedmiotu.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	sprawdzenie umiejętności zaprojektowania zajęć związanych z prozdrowotnymi zachowaniami dzieci, ochroną, ratowaniem i doskonaleniem zdrowia. Analiza tekstów z literatury przedmiotu.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład podstawowych zagadnień z biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.	7	zapoznanie się z polecaną lekturą podstawową i uzupełniającą, analiza tekstów	25	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	analiza tekstów z literatury przedmiotu. analiza przygotowanych projektów.	7	przygotowanie lektury do dyskusji przygotowanie się do przedstawienia projektów i udziału w dyskusji nad ich treścią.	40	_w_2