

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** 12-PE-N1-6DO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01 K_K04 KN_K01 KN_K04 KN_K05 KNO_K02	4 3 4 4 3 4
_K_2	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania edukacyjne; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KN_K08	3 3 3 3 3 2 2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych a także zrozumienia motywów i wzorów zachowań podmiotów procesów kształcenia; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności dydaktycznej	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 K_U02 K_U03	3 4 3 4 3

_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu dydaktyki i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności dydaktycznej	KN_U04 KN_U07 K_U04 K_U09	3 3 3 3
_U_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań dydaktycznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań; potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 K_U10 K_U11	4 4 4 4 4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych podstaw	KNO_W01 KN_W02 K_W01 K_W03	4 5 4 5
_W_2	zna podstawowe teorie dotyczące procesu kształcenia oraz uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy dydaktyczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	KNO_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W09 KN_W12 K_W09 K_W11 K_W18	4 4 4 4 4 4 4 4 4
_W_3	posiada podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, posiada wiedzę na temat różnorodnych ofert edukacyjnych; ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności dydaktycznej	KN_W07 KN_W10 K_W14 K_W15 K_W16	4 5 4 4 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	przedmiot dydaktyka ogólna wyposaża studentów w kompetencje umożliwiające zrozumienie procesów edukacyjnych i ich uwarunkowań. Opanowanie przez studenta aparatury pojęciowej dydaktyki pozwala na swobodne poruszanie się o obszarze problematyki edukacji oraz na podejmowanie samodzielnego kształcenia w tej dziedzinie. Studenci poznają podstawy aksjologiczne kształcenia i kategorię powinności w dydaktyce oraz związane z nią cele kształcenia jako podstawowe składniki systemu kształcenia. Analizują proces kształcenia w systemach dydaktycznych oraz wyjaśniają tendencje rozwojowe systemów. Poznają koncepcje i modele uczenia się a także współczesne zagadnienia samouctwa i samokształcenia. Poznają środki realizacji
-------------	--

	<p>celów kształcenia występujące w postaci treści kształcenia jak i ich nośników tj. pomocy dydaktycznych. Zajęcia powinny uwrażliwić na problemy nauczania w świecie wirtualnym oraz na odpowiedni dobór nowoczesnych metod kształcenia sprzyjających kształceniu samodzielności poznawczej i kreatywności uczniów oraz doskonaleniu kompetencji do ustawicznego kształcenia. Studenci nabywają umiejętności analizy i oceny rezultatów działań dydaktycznych, poznają problemy oceny szkolnej i zagadnienia dydaktycznej opieki nad uczeniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Zajęcia z dydaktyki ogólnej wyposażają studentów w umiejętność projektowania zajęć dydaktycznych oraz przygotowują do praktycznej ich realizacji. Istotne jest aby studium posiadał umiejętność stawiania pytań o uniwersalność i prawomocność różnorodnych ofert edukacyjnych oraz ich krytycznej oceny.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: pedagogika ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie znajomości treści wykładów i polecanej literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena ciągła	sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania i interpretowania teoretycznych i praktycznych problemów dydaktycznych, wyjaśniania i trafnego prognozowania przebiegu procesów kształcenia	_K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie umiejętności zaprojektowania rozwiniętego scenariusza zajęć dydaktycznych	_K_1, _K_2, _U_3, _W_2, _W_3
_w_4	test pisemny	sprawdzający znajomość poziomu opanowania treści teoretycznych ćwiczeń	_W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład podstawowych zagadnień z dziedziny dydaktyki ogólnej z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych	15	zapoznanie się z polecaną lekturą podstawową i uzupełniającą, analiza tekstów	55	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	<p>analiza tekstów z dziedziny kształcenia oraz dokumentów oświatowych i praktycznych przykładów</p> <p>gry dydaktyczne inspirujące myślenie kreatywne w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych</p> <p>metoda projektów</p>	30	<p>przygotowanie lektury do dyskusji</p> <p>teoretyczne przygotowanie do uczestnictwa w grach dydaktycznych</p> <p>przygotowanie i przedstawienie rozbudowanego projektu zajęć dydaktycznych dla wybranego poziomu kształcenia</p>	35	_w_2, _w_3, _w_4