

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>technologia chemiczna</b>                           |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia (inżynierskie)               |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Specjalistyczny język angielski

**Kod modułu:** 0310-TCH-S1-037

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 0310-TCH-S1-037_1                      | Zna zasady nomenklatury związków chemicznych (w języku angielskim)  | TCh_W05                     | 5                              |
| 0310-TCH-S1-037_2                      | Przygotowuje i prezentuje krótkie wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł                    | TCh_U28                     | 5                              |
| 0310-TCH-S1-037_3                      | Dyskutuje i osądza przedstawiane przez innych studentów sądy i opinie na gruncie zdobytej wiedzy (w języku angielskim)  | TCh_U30                     | 4                              |
| 0310-TCH-S1-037_4                      | posługuje się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do czytania literatury fachowej specyficznej dla swojej specjalności i komunikuje się w tym języku         | TCh_U29                     | 5                              |
| 0310-TCH-S1-037_5                      | potrafi współdziałać z technologami, konstruktorami aparatury chemicznej, projektantami technologii, ciągów technologicznych (współpraca odbywa się po angielsku) | TCh_K14                     | 4                              |
| 0310-TCH-S1-037_6                      | potrafi współdziałać i pracować w grupie  | TCh_K15                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Specjalistyczny język angielski ma za zadanie zapoznanie studentów z zawansowanym słownictwem chemicznym i terminologią chemiczną. Po opanowaniu tego materiału studenci swobodnie potrafią (w międzynarodowym towarzystwie) współdziałać z technologami, konstruktorami aparatury chemicznej, projektantami technologii, ciągów technologicznych itp. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
| kod   | nazwa (typ)       | opis   | efekty kształcenia modułu  |
| 0310-TCH-S1-037_w_1                               | kolokwium pisemne | Test pisemny sprawdzający znajomość słownictwa chemicznego w języku angielskim | 0310-TCH-S1-037_1, 0310-TCH-S1-037_2, 0310-TCH-S1-037_3, 0310-TCH-S1-037_4, 0310-TCH-S1-037_5                    |
| 0310-TCH-S1-037_w_2                               | odpowiedź ustna   | Ocena wymowy, zasobu słownictwa, sposobu komunikowania się                     | 0310-TCH-S1-037_1, 0310-TCH-S1-037_2, 0310-TCH-S1-037_3, 0310-TCH-S1-037_4, 0310-TCH-S1-037_5, 0310-TCH-S1-037_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |  |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia  |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |  |
| 0310-TCH-S1-037_fs_           | ćwiczenia                 | Zajęcia z wykorzystaniem środków audio-wizualnych: filmów instruktażowych, nagrań video z wykładów z chemii ogólnej lub pokrewnych. Lektura i analiza odpowiednich fragmentów podręcznika. Dyskusja po wystąpieniach ustnych studentów. | 30            | Praca z zalecanym podręcznikiem, samodzielna praca z materiałami zawierającymi słownictwo chemiczne, praca z literaturą źródłową, poszukiwanie wiadomości w Internecie. Udział w dyskusjach z pozostałymi uczestnikami zajęć. | 30            | 0310-TCH-S1-037_w_1, 0310-TCH-S1-037_w_2 |