

1.	Nazwa kierunku	technologia chemiczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy przedsiębiorczości

Kod modułu: 0310-TCH-S1-017

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0310-TCH-S1-017_1	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii	TCh_W20	5
0310-TCH-S1-017_10	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	TCh_Ui29	5
0310-TCH-S1-017_2	Zna zagadnienia dotyczące ochrony praw własności intelektualnej	TCh_W19	3
0310-TCH-S1-017_3	Dostrzega i docenia rolę chemii w życiu codziennym, rozumie jej znaczenie dla rozwoju cywilizacji i techniki oraz pojmuje interdyscyplinarny charakter chemii jako nauki	TCh_W04	4
0310-TCH-S1-017_4	Wykazuje znajomość prawa pracy oraz podstaw prawnych niezbędnych do wykonywania wyuczonego zawodu	TCh_W18	3
0310-TCH-S1-017_5	Przygotowuje i prezentuje krótkie wystąpienia ustne w języku polskim i/lub angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł	TCh_U28	4
0310-TCH-S1-017_6	Dyskutuje i ocenia przedstawiane przez innych studentów sądy i opinie na gruncie zdobytej wiedzy	TCh_U30	4
0310-TCH-S1-017_7	Potrafi współdziałać i pracować w grupie i odpowiada za zadania realizowane w zespole	TCh_K15	3
0310-TCH-S1-017_8	Ma wiedzę na temat systemów zarządzania jakością w firmie, szczególnie firmie chemicznej	TCh_W36	5
0310-TCH-S1-017_9	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych poza technicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	TCh_W46	3

3. Opis modułu

Opis	Rozwój gospodarczy, pieniądz a rozwój. Przedsiębiorczość, cechy osoby przedsiębiorczej. Znaczenie społeczne i gospodarcze Przedsiębiorczości. odwaga wizji i ryzyko działania Czy warto angażować się w przedsięwzięcia? Naukowiec jako przedsiębiorca. Innowacje i innowacyjność. Mentalna rewolucja przejścia od naukowca do przedsiębiorcy. Jak naukowcy i przedsiębiorcy rozwiązują problem?. Miejsce nauki i naukowca w przedsiębiorczości. "Robienie" nauki w przedsiębiorczym otoczeniu. Ochrona wartości intelektualnej. Czy ochrona wartości intelektualnej jest potrzebna i czy służy rozwojowi gospodarczemu? Jak zabrać się do tworzenia nowej firmy?. Planowanie tworzenia nowej firmy. Etapy życia firmy, specyfika firmy innowacyjnej "Dolina Śmierci". Zarządzanie projektem. Konkurencja i analiza sektora. SWOT, PEST dla wybranych sektorów. Strategia, marketing i pozycjonowanie firmy na rynku. Finanse przedsiębiorstwa dla opornych. Próg rentowności.
Wymagania wstępne	znajomość podstaw chemii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
0310-TCH-S1-017_w_1	esej	Prace pisane przez studentów dotyczące omawianych zagadnień, pozwalające na sprawdzenie przyswojenia wykładanej wiedzy.	0310-TCH-S1-017_1, 0310-TCH-S1-017_2, 0310-TCH-S1-017_4, 0310-TCH-S1-017_9
0310-TCH-S1-017_w_2	prezentacje multimedialne	Prezentacje publiczne wspierane multimediami(PPoint) ilustrujące praktyczne rozwiązania zagadnień omawianych na wykładzie.	0310-TCH-S1-017_3, 0310-TCH-S1-017_5, 0310-TCH-S1-017_6, 0310-TCH-S1-017_7, 0310-TCH-S1-017_9
0310-TCH-S1-017_w_3	egzamin końcowy	Egzamin w formie testu. Pytania z możliwością wyboru.	0310-TCH-S1-017_1, 0310-TCH-S1-017_10, 0310-TCH-S1-017_2, 0310-TCH-S1-017_4, 0310-TCH-S1-017_8, 0310-TCH-S1-017_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0310-TCH-S1-017_fs_	wykład	Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi, prezentacje studentów są tezami do dyskusji nt. praktycznego funkcjonowania prezentowanych na wykładzie zasad i reguł.	15	Praca grupowa nad analizą przypadków i przygotowaniem prezentacji, praca własna nad przygotowaniem esejów. Praca z podręcznikami, literaturą zalecaną i z Internetem.	10	0310-TCH-S1-017_w_1, 0310-TCH-S1-017_w_2, 0310-TCH-S1-017_w_3