

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

Module code: 12-PE-OT-N2-POW

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z opieką i wychowaniem, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości kompensacji opieki, charakteryzuje się twórczą i odpowiedzialną postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych	K_K03 K_K05 K_K06	3 3 3
_U_1	potrafi, korzystając z wiedzy pedagogicznej i dotyczącej zjawisk społecznych, samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe i poprawnie konstruować własne teksty oraz prowadzić dyskusje i prezentacje na temat różnych form pracy opiekuńczo-wychowawczej i ich uwarunkowań (przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych), a także potrafi formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze z nimi związane	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	3 3 3 3
_U_2	potrafi wskazać, jakie siły i instytucje środowiska lokalnego świadczą pomoc dzieciom i rodzinie, umie samodzielnie dokonywać krytycznej refleksji i oceny możliwości i skutków tych form opieki i wsparcia, umie stawiać pytania dotyczące aktualnych problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania oraz tworzy własne projekty działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych w środowisku lokalnym	K_U07 K_U09 K_U10	3 4 3
_U_3	potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, opracowując i organizując wspólne projekty działań opiekuńczych i wychowawczych oraz w oparciu o podstawy naukowe i zasady etyczne dokonuje oceny proponowanych działań	K_U05 K_U11 K_U12	3 3 3
_W_1	ma szczegółową, rozszerzoną, nowoczesną wiedzę o miejscu i znaczeniu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna teoretyczne podstawy opieki, wychowania, związki zachodzące między opieką a wychowaniem, podstawy opieki rodzinnej i kompensacyjnej, jako procesu złożonego z sytuacji i czynności opiekuńczych oraz metodologiczne problemy pracy opiekuńczo-wychowawczej;	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07	2 3 3 3

_W_2	zna, opisuje i wyjaśnia historyczne i współczesne dokonania w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki walorów opieki rodzinnej oraz funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem)	K_W03 K_W05 K_W10	3 3 4
_W_3	zna dogłębnie problematykę opieki i wychowania w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjnych; ocenia funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucjonalnych i rodzinnych form opieki; zna problemy pracy opiekunów i wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; zna i ocenia rolę wzoru osobowego opiekuna-wychowawcy w wychowaniu i pomocy dzieciom i młodzieży	K_W12 K_W15 K_W16	3 3 3

3. Module description	
Description	Przedmiot teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej ma przybliżyć studentom szeroko rozumianą problematykę pracy opiekuńczo-wychowawczej: umożliwić zapoznanie z historią opieki nad dzieckiem, jej przedstawicielami i ich systemami wychowania; poznanie współczesnych koncepcji opieki nad dzieckiem (europejskich i polskich), systemów opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce oraz za granicą. Studenci poznają i analizują pedagogiczne i społeczne uwarunkowania opieki, funkcjonowanie form działalności opiekuńczo-wychowawczych oraz profilaktycznej w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole oraz środowisku lokalnym. Próby rozpoznawania, analizy i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych dają studentom możliwość kształtowania niezbędnych w praktyce opiekuńczo-wychowawczej umiejętności: diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.
Prerequisites	Niezbędne realizacje efektów kształcenia modułów: podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; instytucje opiekuńczo-wychowawcze; współczesne tendencje w opiece nad dzieckiem

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści wykładów oraz podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia funkcjonowania i analizy form działalności opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, środowisko lokalne) lub oceny wybranych sposobów działań profilaktycznych i wychowawczych w środowisku lokalnym	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	przyswojenie treści wykładów, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu, praca z tekstem, analiza dokumentów; nabywanie odpowiedniej wiedzy i umiejętności	90	_w_2

				potrzebnych do analizy i rozwiązywania wybranych problemów opiekuńczo-wychowawczych lub oceny działań profilaktycznych i wychowawczych w środowisku lokalnym; zebranie materiału i przygotowanie prezentacji indywidualnej lub grupowej		
--	--	--	--	--	--	--