

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy prawne oświaty, opieki i terapii pedagogicznej

Kod modułu: 12-PE-OT-S2-POT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	3
_K_2	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i oświaty; angażuje się we współpracę z instytucjami oświatowymi i pomocowymi dla rodziny.	K_K02	4
_U_1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat istniejących form kształcenia, opieki i terapii pedagogicznej i interpretowania ich przy użyciu przepisów prawa	K_U01	3
_U_2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać myśli, prowadzić dyskusję, używać języka prawnego przy charakterystyce zasad i form organizacyjnych oświaty, opieki i terapii pedagogicznej	K_U03	4
_W_1	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie przy analizie przepisów prawnych opisujących zagadnienia dotyczące oświaty i opieki i terapii pedagogicznej	K_W01	4
_W_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w szkołach i placówkach oświatowych, oraz ma wiedzę na temat podstaw prawnych i zarządzania w instytucjach opiekuńczych i pomocowych wspierających jednostkę i rodziną	K_W08	3
_W_3	Zna aktualne rozwiązania prawne i organizacyjne dotyczące oświaty, opieki i terapii pedagogicznej	K_W10	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma charakter złożony z trzech bloków tematycznych. Pierwszy blok umożliwił studentom zapoznanie się z podstawami prawnymi i organizacyjnymi oświaty w naszym kraju. Omówienie form i zasad dotyczących zakładania i prowadzenia szkół i placówek oświatowych zwiększy

	świadomość prawną i społeczną studentów. Tematyka dotycząca awansu zawodowego nauczyciela ma przybliżyć zasady dotyczące zatrudnienia w szkołach i pobudzić studentów do samodzielnej pracy. Analiza aktualnych rozwiązań prawnych ma pomóc studentom we właściwym przygotowaniu do awansu zawodowego i późniejszej pracy w szkole, przedszkolu lub placówce oświatowej. Omówienie praw i obowiązków uczniów, nauczycieli i innych użytkowników szkół i placówek oświatowych ułatwi zrozumienie zasad organizacyjnych danego, potencjalnego miejsca zatrudnienia studentów. Drugi blok dotyczy podstaw prawnych opieki. Przedstawiony zostanie system instytucji zajmujących się pomocą jednostkom i rodzinom. Szczególny nacisk zostanie położony na rolę samorządu w tym zakresie. Ostatni blok zagadnień będzie dotyczył omówienia zasad prawnych organizacji terapii pedagogicznej i pracy terapeuty.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca etapów kształcenia i opieki w naszym kraju

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, obowiązujących przepisów prawnych oraz literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca w grupie	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania rozwiązań prawnych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład dotyczy podstaw prawnych organizacyjnych oświaty wykorzystaniem aktów prawnych literatury przedmiotu	15	Ma znać podstawowe akty prawne, umieć znaleźć ich nowelizacje i opanować pojęcia prawne	10	_w_1, _w_2