

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka matematyki na III i IV etapie edukacyjnym III

Kod modułu: 03-MO2S-15-DMaB3

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaB3_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_K07 KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W08 | 2 2 2 2 2 2 |
| DMaB3_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_K07 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_W09 | 3 3 3 3 3 3 |
| DMaB3_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_K01 KN_K02 KN_K07 KN_U04 KN_W11 | 3 3 3 3 3 |
| DMaB3_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem | KN_K04 | 2 |

| | | | |
|--|-------------------|--------|---|
| | odpowiedzialności | KN_K05 | 2 |
| | | KN_U06 | 2 |
| | | KN_W12 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na III oraz IV etapie edukacyjnym (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna):</p> <p>Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p>Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł DMaB2- Dydaktyka matematyki na III i IV etapie edukacyjnym II |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DMaB3_w_1 | aktywność na zajęciach | Ćwiczenia weryfikujące rozumienie treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaB3_1, DMaB3_2, DMaB3_3, DMaB3_4 |
| DMaB3_w_2 | egzamin | Weryfikacja znajomości treści modułów DMaB1, DMaB2, DMaB3 w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu | DMaB3_1, DMaB3_2, DMaB3_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DMaB3_fs_1 | konwersatorium | ćwiczenia związane z pojęciami i faktami z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 30 | DMaB3_w_1, DMaB3_w_2 |