

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bezpieczeństwo wewnętrzne

**Kod modułu:** poska\_a2\_07

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poska_a2_07_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji prawa międzynarodowego i europejskiego, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowej ochrony praw człowieka oraz ochrony prawnej UE	K_W08	4
poska_a2_07_2	Rozumie międzynarodowe mechanizmy ochrony praw człowieka	K_W13	5
poska_a2_07_3	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować, wyjaśniać, a także reagować na zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, wpływające na tworzenie prawa i podejmowanie decyzji administracyjnych oraz sytuację gospodarczą	K_U01	2
poska_a2_07_4	Kompiluje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego oraz wiedzę o funkcjonowaniu administracji publicznej	K_U10	3
poska_a2_07_5	Jest cennym pracownikiem na stanowiskach kierowniczych w administracji samorządowej, państwowej oraz instytucjach publicznych o zróżnicowanym charakterze (także sądach i prokuraturach), w tym w zakresie tzw. administracji świadczącej oraz w sektorze bankowym i prywatnym	K_K01	4
poska_a2_07_6	Jest świadomym i aktywnym uczestnikiem życia publicznego tak na płaszczyźnie europejskiej, krajowej, jak i lokalnej;	K_K06	5
poska_a2_07_7	Prawidłowo identyfikuje interesy jednostek, społeczności lokalnych, państw .	K_K09	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest uporządkowanie wiedzy z pogranicza prawa karnego procesowego, kryminologii, zarządzania kryzysowego oraz instytucji europejskich. Przez udział w zajęciach student ma się dowiedzieć za pomocą jakich środków prawnych organy administracji publicznej mogą wpływać na poziom bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego oraz na poziomie krajowym. W dalszej części student dowie się za pomocą jakich instrumentów poszczególne organy administracji publicznej uczestniczą w zapobieganiu i wykrywaniu przestępczości oraz innych przejawów dezorganizacji życia społecznego.</p> <p>W ramach przedmiotu student poznaje rozwiązania prawne funkcjonujące na pograniczu prawa administracyjnego, samorządu terytorialnego oraz prawa karnego w sferze zapobiegania przestępczości, uzależnieniom oraz innym zagrożeniom życia i zdrowia.</p>

	Przedmiot dostosowany jest do potrzeb studenta na kierunku administracja. Poza wiedza teoretyczną student poznaje także reguły interpretacji przepisów określających poszczególne obowiązki organów samorządu terytorialnego oraz terenowych organów administracji publicznej w sferze zapewniania bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja celów kształcenia modułu bezpieczeństwo wewnętrzne

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
poska_a2_07_w_1	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi student może sporządzać notatki. Wykluczone jest korzystanie z tekstów prawnych. Po przygotowaniu student przystępuje do udzielenia ustnej odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_a2_07_1, poska_a2_07_2, poska_a2_07_3, poska_a2_07_4, poska_a2_07_5, poska_a2_07_6, poska_a2_07_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
poska_a2_07_fns_1	wykład	Studenci poszukują wyjaśnienia problemu wskazanego przez prowadzącego i posługują się wiedzą zdobytą w ramach pracy własnej. Praca prowadzona ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest w formie	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem polskich sądów powszechnych, Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	35	poska_a2_07_w_1