

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bezpieczeństwo międzynarodowe

**Kod modułu:** miedz\_a2\_06

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
miedz_a2_06_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji międzynarodowych działających w zakresie bezpieczeństwa oraz zasad ich funkcjonowania	K_W05	4
miedz_a2_06_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stanu regulacji prawa międzynarodowego i europejskiego w zakresie bezpieczeństwa	K_U08	4
miedz_a2_06_3	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować i wyjaśniać szanse, wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	K_U01	2
miedz_a2_06_4	Poszukuje rozwiązań kompromisowych w sytuacjach konfliktowych i proponuje rozwiązania dla konkretnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	K_K04	4
miedz_a2_06_5	Jest świadomym i aktywnym uczestnikiem życia publicznego na płaszczyźnie europejskiej	K_K06	5
miedz_a2_06_6	Prawidłowo identyfikuje interesy jednostek, społeczności lokalnych, państw i jest świadomy konsekwencji wynikających dla bezpieczeństwa z członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz w innych strukturach międzynarodowych	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest opanowanie przez studenta problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego. Powinien on umieć zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego, określić jego wymiary oraz współczesne szanse, wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa. Istotne jest zrozumienie wpływu jaki problemy bezpieczeństwa międzynarodowego wywierają na funkcjonowanie struktur administracji. Przedmiot obejmuje zarówno tradycyjne, tj. militarne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego (problem prawa do wojny i międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych), jak i nowe zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego (terroryzm międzynarodowy, transgraniczna przestępczość zorganizowana, w tym problem nielegalnych migracji i prania brudnych pieniędzy). Poruszany będzie także wymiar zdrowotny i sanitarny bezpieczeństwa na przykładzie rozprzestrzeniania chorób zakaźnych oraz problem zagrożeń kulturowych (prawo do tożsamości kulturowej). Student powinien być zorientowany we współczesnych problemach bezpieczeństwa międzynarodowego. Ponadto powinien być w stanie ocenić i zweryfikować informacje, jakie do niego docierają z mediów w zakresie polskiej polityki zagranicznej i wydarzeń na arenie międzynarodowej.</p>

	Przedmiot odpowiada potrzebom studenta kierunku administracja. Poza konieczną wiedzą teoretyczną student nabywa umiejętność rozumienia szans, wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, umie określić główne instytucje międzynarodowe działające w zakresie bezpieczeństwa oraz zna zasady ich funkcjonowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułów: System polityczny państwa; Międzynarodowa ochrona praw człowieka.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
miedz_a2_06_w_1	Referat	Student referuje problem, który miał zbadać w ramach pracy własnej	miedz_a2_06_1, miedz_a2_06_2, miedz_a2_06_4, miedz_a2_06_5
miedz_a2_06_w_2	Praca w grupach	Studenci przygotowują wspólnie rozwiązania problemów postawionych przez prowadzącego (np. kazuśów)	miedz_a2_06_3, miedz_a2_06_4, miedz_a2_06_5, miedz_a2_06_6
miedz_a2_06_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji typu prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	miedz_a2_06_3, miedz_a2_06_4, miedz_a2_06_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
miedz_a2_06_fns_1	wykład	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół”.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecnictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	44	miedz_a2_06_w_1, miedz_a2_06_w_2, miedz_a2_06_w_3