

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Diagnostyka ludzkich kompetencji

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-N1-1DLK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne, a także jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej	K_K03 K_K04	4 4
_K_2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w szczególności poszukiwania nowych metod i narzędzi diagnostycznych, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	K_K01	4
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne); planowania i realizacji działań w środowisku (także o charakterze profilaktycznym, socjoterapeutycznym, socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające pracę nad potencjałem społecznym dzieci, młodzieży, rodziny	K_U03	4
_U_2	potrafi inicjować i opracowywać, korzystając z różnych źródeł zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość człowieka w rodzinie oraz innych grupach społecznych; posiada elementarne umiejętności; dokonuje obserwacji i interpretacji sytuacji psychopedagogicznej jednostki; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U10 K_U13	4 4
_W_1	ma elementarną wiedzę dotyczącą miejsca doradztwa zawodowego i socjoterapii w systemie nauk pedagogicznych, oraz obszarach praktyki społecznej, z uwzględnieniem indywidualnej specyfiki rozwojowej oraz środowiska, w jakim żyje człowiek; ma podstawową wiedzę z zakresu przeprowadzania prawidłowego procesu diagnostycznego w odniesieniu do indywidualnych jednostek, ma elementarną wiedzę na temat wspierania rozwoju dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w zakresie rozwoju indywidualnego; dotyczącą zasad metodologicznych, zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych	K_W02 K_W03 K_W04	4 4 4

	wykorzystywaną w procesie diagnozy psychopedagogicznej		
_W_2	ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki relacje międzyludzkie oddziałują na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie, jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma podstawową wiedzę na temat udzielania pomocy, procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji podtrzymywania pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych człowieka.	K_W05 K_W16	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	moduł diagnozowanie ludzkich kompetencji ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zagadnień związanych z diagnozowaniem możliwości indywidualnych, umiejętności i kompetencji człowieka w różnych okresach rozwoju, by zapewnić mu wsparcie w sytuacjach ważnych społecznie, by rozwijał spójnie strategie służące autokreacji i samorealizacji. Studenci będą mieli okazję powiązać wiedzę z zakresu różnych obszarów psychologii i zapoznają się z narzędziami diagnostycznymi oraz ich zastosowaniem w praktyce. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość treści z zakresu przedmiotów ogólnopedagogicznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej; sprawdzenie czy student potrafi wykazać się kreatywnym myśleniem oraz intuicją i zaproponować oryginalne spojrzenie na diagnozę indywidualną	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	9	lektura uzupełniająca, praca z tekstem	50	_w_1