

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | biofizyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Matematyczne metody biofizyki

Kod modułu: 0305-1BF-13-19

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 1BF_19_1 | Rozumie cywilizacyjne znaczenie równań różniczkowych dla biofizyki | KBF_W01 | 4 |
| 1BF_19_2 | Zna podstawowe pojęcia z teorii równań różniczkowych zwyczajnych | KBF_W02 | 4 |
| 1BF_19_3 | Umie zastosować równania różniczkowe do modelowania niektórych procesów biofizycznych | KBF_U02 | 3 |
| 1BF_19_4 | Potrafi użyć formalizmu geometrii fraktalnej i teorii chaosu do analizy modeli biofizycznych | KBF_U09 | 3 |
| 1BF_19_5 | Potrafi w zrozumiały sposób przedstawić relację między chaosem a fraktalami laikowi | KBF_U15 | 2 |
| 1BF_19_6 | Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia | KBF_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | 1. Równania różniczkowe zwyczajne i metody jakościowe ich analizy. Stany stacjonarne i ich stabilność. Cykle graniczne. Elementy teorii bifurkacji. Przejścia fazowe. 2. Fraktale: Samopodobieństwo i skalowanie. Wymiar fraktalny. Przykłady obiektów fraktalnych. 3. Układy dyskretne: Punkty stałe i cykle. Bifurkacje podwojenia okresu i przejście do chaosu. 4. Chaos w układach ciągłych. Egzamin obowiązkowy |
| Wymagania wstępne | znajomość własności funkcji, rachunku różniczkowego i całkowego |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 1BF_19_w_1 | kolokwium | dwa razy w semestrze; termin kolokwium podany do wiadomości studentów dwa tygodnie wcześniej; zadania podobnego typu do zadań rozwiązywanych na konwersatorium; skala ocen 2-5 | 1BF_19_2, 1BF_19_3, 1BF_19_4, 1BF_19_5 |
| 1BF_19_w_2 | aktywność na zajęciach | rozwiązywanie zadania - odpowiedź ustna; udział w dyskusji; skala ocen 2-5; ocena końcowa równa średniej ocen cząstkowych | 1BF_19_1, 1BF_19_2, 1BF_19_3, 1BF_19_4, 1BF_19_5, 1BF_19_6 |
| 1BF_19_w_3 | egzamin pisemny oraz z użyciem komputera | warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium; zakres materiału – wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach; skala ocen 2-5; | 1BF_19_2, 1BF_19_3, 1BF_19_4, 1BF_19_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 1BF_19_fs_1 | wykład | wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i komputera | 30 | praca z podręcznikiem oraz komputerem | 65 | 1BF_19_w_3 |
| 1BF_19_fs_2 | konwersatorium | rozwiązywanie zadań rachunkowych na tablicy: analiza, wybór metody, przeprowadzenie obliczeń i dyskusja wyników; wyprowadzenie niektórych wzorów i omówienie wybranych przykładów zasygnalizowanych na wykładach, dyskusja; wykorzystanie komputerów | 30 | Przyswojenie wiedzy z wykładów; praca z podręcznikiem i komputerem | 45 | 1BF_19_w_1, 1BF_19_w_2 |