

1.	Nazwa kierunku	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy pedagogiki

**Kod modułu:** 12-AE-S1-4EP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
12-AE-S1-4EP_K01	posiada przekonanie o znaczącej roli działań edukacyjnych dla rozwoju osobowego i społecznego	ASKEK_K02	3
12-AE-S1-4EP_K02	ma świadomość własnych kompetencji oraz odpowiedzialności w zakresie działań edukacyjnych i potrzebę ich pogłębiania	ASKEK_K01	3
12-AE-S1-4EP_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę o działaniach i zjawiskach pedagogicznych w analizowaniu, ocenianiu oraz projektowaniu działań edukacyjnych i animacyjnych związanych z kulturą	ASKEK_U02	4
12-AE-S1-4EP_U02	potrafi określić i uzasadnić potrzeby edukacyjne różnych środowisk i grup wiekowych, w świetle edukacji formalnej i nieformalnej	ASKEK_U08	4
12-AE-S1-4EP_W01	zna podstawowe pojęcia związane z edukacją, rozumie różnice między edukacją formalną i nieformalną, zna podstawowe metody dydaktyczne, wychowawcze i metody przekazu wartości; zna instytucje oraz środowiska edukacji nieformalnej i formalnej a także uwarunkowania efektywności ich działań	ASKEK_W01 ASKEK_W06 ASKEK_W15	4 2 2
12-AE-S1-4EP_W02	posiada wiedzę na temat pedagogicznego wymiaru działań społecznych i kulturalnych; rozumie pedagogiczny wymiar działań animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK_W01 ASKEK_W02	2 3
12-AE-S1-4EP_W03	rozumie znaczenie koncepcji człowieka i jego rozwoju w projektowaniu działań edukacyjnych, animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK_W03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Elementy pedagogiki mają wprowadzić studenta w problematykę edukacji i jej specyfiki na tle innych rodzajów działań i oddziaływań pedagogicznych. Mają pokazać i wyjaśnić na czym polega pedagogiczny wymiar działań społecznych i kulturalnych. Ich celem jest również przygotowanie do analizy,
-------------	---

	oceny i projektowania działań edukacyjnych, uwzględniających specyfikę i funkcje poszczególnych środowisk i instytucji oraz kształcenie świadomości ich roli i odpowiedzialności podejmujących te działania podmiotów. Moduł obejmuje wykłady i ćwiczenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
12-AE-S1-4EP w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń oraz samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	12-AE-S1-4EP_W01, 12-AE-S1-4EP_W02, 12-AE-S1-4EP_W03
12-AE-S1-4EP w_2	wypowiedź pisemna lub prezentacja medialna z komentarzem ustnym	wypowiedź przygotowana w zespołach 3-4 osobowych poza zajęciami i prezentowana w czasie zajęć, dotycząca dobrych praktyk w zakresie edukacji formalnej i nieformalnej, sprawdzająca umiejętność dostrzegania, opisywania, analizowania, oceniania i projektowania działań o charakterze pedagogicznym	12-AE-S1-4EP_K01, 12-AE-S1-4EP_K02, 12-AE-S1-4EP_U01, 12-AE-S1-4EP_U02
12-AE-S1-4EP w_3	egzamin pisemny na zakończenie zajęć	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz w wyniku samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	12-AE-S1-4EP_U01, 12-AE-S1-4EP_U02, 12-AE-S1-4EP_W01, 12-AE-S1-4EP_W02, 12-AE-S1-4EP_W03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
12-AE-S1-4EP _fs_1	wykład	w ramach wykładu zostaną przedstawione podstawowe pojęcia, zjawiska i procesy związane z działaniami pedagogicznymi i edukacją, ich uwarunkowaniami, realizacją formalną i nieformalną, związkami między edukacją, animacją i upowszechnianiem kultury	30	przygotowanie się do egzaminu końcowego na podstawie treści wykładów, podanej literatury i zrealizowanych w ramach ćwiczeń zadań dotyczących praktyki działań pedagogicznych	20	12-AE-S1-4EP w_3
12-AE-S1-4EP _fs_2	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wybranych tekstów</li> <li>- analiza zaobserwowanych działań pedagogicznych (wypowiedź ustna)</li> <li>- dyskusja nad oceną wybranych działań pedagogicznych</li> <li>- prezentacja w zespołach 3-4 osobowych dobrych praktyk edukacyjnych (z uzasadnieniem)</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie analizy podanego tekstu</li> <li>- obserwowanie działań pedagogicznych i zebranie informacji potrzebnych do przeprowadzenia ustnej analizy</li> <li>- przygotowanie kryteriów do oceny wybranych działań pedagogicznych</li> <li>- przygotowanie w zespołach 3 osobowym pracy pisemnej lub prezentacji medialnej dotyczącej dobrych praktyk edukacyjnych, przygotowanie komentarza uzasadniającego wybór</li> </ul>	55	12-AE-S1-4EP w_1, 12-AE-S1-4EP w_2