

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Asystent osoby niepełnosprawnej i asystent edukacyjny/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-N1-4A.2-AON

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	2
_K_2	jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	2
_U_1	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat wybranych zagadnień pedagogicznych i arteterapeutycznych oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne w pracy jako asystent osoby niepełnosprawnej oraz asystent edukacyjny	K_U07	2
_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań	K_U09	2
_W_1	posiada elementarną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, w szczególności tych, które wpływają na funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie oraz niepełnosprawnych uczniów	K_W06 K_W12	3 3
_W_2	ma elementarną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych niepełnosprawnych intelektualnie i roli asystenta wyżej wymienionych procesach	K_W05	3
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych oraz zachodzących między nimi relacjach; zna zadania asystenta osobistego i edukacyjnego wynikające ze współpracy instytucjonalnej	K_W08	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Student zapozna się z formami pomocy osobą niepełnosprawnym w dążeniu do samodzielności. Ponadto przyswoi zakres działań asystenta osoby niepełnosprawnej oraz asystenta edukacyjnego.</p> <p>Tematyka zajęć pozwoli przybliżyć instytucje zatrudniające asystentów oraz określić rodzaje barier architektonicznych i komunikacyjnych, w których przewyciężaniu pomoże asystent. Student pozna również pracę asystenta osoby niepełnosprawnej oraz asystenta edukacyjnego w różnych krajach. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną także poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej, sprawdzający wiedzę ale także umiejętność obserwacji i diagnozy sytuacji związanej z osobą niepełnosprawną oraz umiejętności programowania systemu wsparcia danej osoby, na podstawie analizy indywidualnego przypadku.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	25	_w_1