

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>oligofrenopedagogika z arteterapią</b>              |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa po I roku-praktyka zawodowa w placówkach edukacyjno-terapeutycznych/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-N1-9PZ.1E

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01                       | 2                              |
| _K_2                                   | przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną  | K_K03<br>K_K04              | 3<br>3                         |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w placówkach edukacyjnych  | K_U05<br>K_U06              | 3<br>3                         |
| _U_2                                   | potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie  | K_U11                       | 2                              |
| _U_3                                   | potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu terapeutycznym  | K_U01<br>K_U04              | 3<br>3                         |
| _W_1                                   | ma podstawową wiedzę o osobach z niepełnosprawnością intelektualną, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych  | K_W01<br>K_W03              | 2<br>3                         |
| _W_2                                   | ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w placówkach edukacyjno-terapeutycznych z uwzględnieniem metod arteterapeutycznych  | K_W13                       | 3                              |
| _W_3                                   | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych w szczególności na temat rodzajów struktur więzi społecznych   | K_W09<br>K_W12              | 2<br>3                         |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych i terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako terapeuty; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną i refleksji w działaniu oraz nad działaniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza o rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                  |  |                              |
|---|------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)      | opis   | efekty kształcenia modułu    |
| _w_1  | dziennik praktyk | sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej kształcenia, wychowania oraz rehabilitacji a także arteterapii jako dziedziny nauki oraz różnych form wyrazu artystycznego obecnego w danej placówce | _W_1, _W_2, _W_3             |
| _w_2  | projekt          | przygotowanie konspektu zajęć wykorzystujących metody i techniki arteterapeutyczne dla wybranej grupy osób w danej placówce oraz ich przeprowadzenie i opis przebiegu zajęć  | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |                       |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| _fns_1                        | ćwiczenia terenowe        |   | 0             |                       | 90            | _w_1, _w_2                              |