

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Metody badań pedagogicznych

Kod modułu: 12-OA-N1-7MBP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | Przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań, a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu | K_K05 | 3 |
| _U_1 | Potrafi poprawnie sformułować temat badań, problemy badawcze i hipotezy | K_U01 K_U02 K_U05 | 1 2 1 |
| _U_2 | Potrafi wyróżnić zmienne, wskaźniki, dobrać metody i techniki badawcze oraz skonstruować narzędzia badawcze dla potrzeb badań własnych | K_U06 | 4 |
| _U_3 | Potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań oraz przedstawić je w formie tabelarycznej i graficznej | K_U03 K_U06 | 1 4 |
| _U_4 | Potrafi zaprezentować rezultaty swojej pracy badawczej, sformułować wnioski z przeprowadzonych przez siebie badań oraz odnieść uzyskane wyniki do wyników badań empirycznych oraz innych danych z literatury przedmiotu, a także sformułować wnioski z badań własnych | K_U07 | 2 |
| _U_5 | Pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za wykonywaną przez siebie część pracy badawczej | K_U12 | 3 |
| _W_1 | Zna procedury postępowania badawczego, zna najważniejsze cechy charakterystyczne ilościowej i jakościowej strategii badań oraz potrafi wskazać na najważniejsze różnice między tymi dwoma strategiami | K_W02 K_W03 | 2 3 |
| _W_2 | Potrafi zdefiniować pojęcia: przedmiot badań, problem badawczy, hipoteza, zmienna, wskaźnik, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze | K_W01 | 1 |
| _W_3 | Zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych i społecznych, zna ich wady i zalety a także przykłady problemów badawczych, które można rozwiązać za ich pomocą | K_W21 | 3 |

| | | | |
|------|---|-------|---|
| _W_4 | Zna podstawowe rodzaje narzędzi badawczych stosowanych w pedagogice | K_W13 | 1 |
| _W_5 | Zna podstawową strukturę raportu z badań empirycznych oraz podstawowe sposoby obliczeń statystycznych | K_W04 | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy badawczej. Zakłada się utrwalenie wiedzy o technikach i metodach badawczych wykorzystywanych w pedagogice, a także nabycie umiejętności ich doboru oraz stosowania. Przewiduje się położenie szczególnego akcentu na te metody i techniki badawcze, które mogą być przydatne w pracy pedagoga specjalnego. Planuje się umożliwienie studentom wykonania projektu polegającego na samodzielnym zaplanowaniu, przygotowaniu oraz przeprowadzeniu empirycznych badań własnych oraz przedstawieniu ich rezultatów w formie prezentacji multimedialnej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | test pisemny | Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń | _W_1, _W_2, _W_3, _W_4 |
| _w_2 | projekt | Sprawdzenie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia pracy badawczej mającej na celu rozwiązanie problemu badawczego | _K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_5 |
| _w_3 | prezentacja multimedialna | Sprawdzenie umiejętności przedstawienia wyników badań własnych oraz ich interpretacji oraz formułowania wniosków dla teorii i praktyki edukacyjnej | _K_1, _U_4, _W_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | | 9 | | 46 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | analiza metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice; metoda projektów – zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych wyników badań – praca grupowa; prezentacja własnej pracy badawczej - praca grupowa | 14 | ektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej; opracowanie ostatecznej formy narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników badań; przygotowanie prezentacji pokazujących temat, metodologię oraz rezultaty przeprowadzonych badań własnych wraz z wnioskami końcowymi | 47 | _w_2, _w_3 |