

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wstęp do surdopedagogiki

Kod modułu: 12-OA-N1-11WDS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów związanych z pomocą osobom dysfunkcją słuchu | K_K04 | 1 |
| _K_2 | jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych (dysfunkcja słuchu), ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny | K_K08 | 2 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem osoby z dysfunkcją słuchu. | K_U02 | 2 |
| _U_2 | posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań | K_U09 | 2 |
| _W_1 | ma podstawową wiedzę z zakresu subdyscypliny zajmującej się edukacją, rehabilitacją i wychowaniem osób z dysfunkcją słuchu. Zna podstawową terminologię dotyczącą zaburzeń słuchu (pojęcie głuchoty, niedosłuchu, metody badań słuchu, metody komunikacji niesłyszących) | K_W03 | 3 |
| _W_2 | posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją słuchu w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń słuchu. | K_W07 | 3 |
| _W_3 | ma podstawową wiedzę na temat instytucji organizacji wspierających edukację, wychowanie, rozwój i funkcjonowanie osób z dysfunkcją słuchu. | K_W08 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | W ramach przedmiotu wstęp do surdopedagogiki student uzyskuje podstawową wiedzę na temat dysfunkcji słuchu (rodzajów, etiologii), sposobów diagnozowania słuchu, leczenia, oraz stosowania odpowiedniego oprotezowania. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem słuchu. Zapoznaje się z metodami komunikacji osób niesłyszących oraz metodami usprawniającymi słuch. Poznaje podstawowe założenia procesu edukacji dziecka z wadą słuchu (szkoły dla niesłyszących i niedosłyszących, warunki niezbędne do prawidłowego przebiegu edukacji dziecka, trudności w nauce wynikające z zaburzonego analizatora słuchu). Wdraża się w sytuację społeczną osób głuchych/niedosłyszących w zakresie dostępu do dóbr społecznych (pracy, kultury, edukacji etc.). Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu i pracy z osobą z wadą słuchu.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osoby z dysfunkcją słuchu oraz teoretycznych założeń surdopedagogiki. | _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | projekt | grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji osoby z wadą słuchu pod kątem etiologii jej społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dana osoba tego wymaga). | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 9 | analiza literatury z zakresu surdopedagogiki | 36 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego | 9 | studium literatury, analiza dokumentów. analiza przypadku i przygotowanie projektu. | 36 | _w_2 |