

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej

Kod modułu: 12-OA-N1-4PANI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju; potrafi współpracować w grupie przyjmując różne role i zadania wpływające na optymalizację rozwiązań terapeutycznych i arteterapeutycznych	K_K01 K_K02 K_K04	4 4 4
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych sytuacji osób niepełnosprawnych i czynnikach uzależniających psychospołeczne funkcjonowanie osoby niepełnosprawnej z jednoczesnym zaproponowaniem działań terapeutycznych i arteterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami etycznymi	K_U02 K_U03 K_U12	4 4 4
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat kategorii różnorodnych pojęć związanych z niepełnosprawnością ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności intelektualnej; ma podstawową wiedzę z zakresu metod, narzędzi i technik stosowanych w diagnozowaniu sytuacji społecznej, edukacyjnej osoby niepełnosprawnej	K_W03 K_W13	4 4
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz etiologii zaburzeń i niepełnosprawności ich wpływu na psychiczne funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie w szczególności własne spostrzeganie swojej niepełnosprawności; posiada elementarną wiedzę na temat tworzonych struktur i zależności pomiędzy osobą niepełnosprawną a innymi grupami	K_W07 K_W08	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą czynników uzależniających funkcjonowanie psychofizyczne osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności intelektualnej, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - własne spostrzeganie swojej niepełnosprawności, - stadia adaptacji do niepełnosprawności,

	- najczęściej występujące problemy psychiczne, fizyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (psychologiczna koncepcja stresu) - występujące mechanizmy obronne u osób niepełnosprawnych
Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	test dotyczący znajomości literatury (pojęcia, koncepcje, metody terapii, oddziaływań)	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	test dotyczący znajomości literatury (pojęcia, koncepcje, metody terapii, oddziaływań)	5	uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą aktywne uczestnictwo w zajęciach w prowadzonych dyskusjach;	55	_w_1