

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Metody kształcenia i rehabilitacji osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną ze szczególnym uwzględnieniem edukacji/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-N1-7MKIRO.2-E

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju | K_K01 | 4 |
| _K_2 | Potrafi współdziałać w grupach interdyscyplinarnych z zastosowaniem zasad poprawnej komunikacji; kieruje się w swoim postępowaniu zasadami etyki | K_K02 K_K06 | 4 4 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych, związanych funkcjonowaniem osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną. | K_U02 | 4 |
| _U_2 | Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania i proponowania odpowiedniej ścieżki rozwojowej dotyczącej edukacyjnego aspektu osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną | K_U04 K_U09 K_U11 | 4 4 4 |
| _W_1 | pisemny test egzaminacyjny | K_W01 K_W03 | 2 4 |
| _W_2 | posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju osoby z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz etiologii zaburzeń oraz wie jakie zastosować metody i techniki pracy szczególnie z zakresu edukacji | K_W05 K_W07 K_W12 K_W17 | 4 4 4 4 |
| _W_3 | zna podstawowe instytucje zajmujące się edukacją osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością oraz posiada wiedzę dotyczącą prawidłowości konstruowania programów rewalidacyjnych i edukacyjno-terapeutycznych | K_W09 | 4 |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | K_W15 | 4 |
| | | K_W19 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę przygotowującą ich do pracy z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji edukacyjnej. Przedstawione zostaną podstawowe założenia szeroko rozumianego procesu edukacji i rehabilitacji, zapozna się podstawowymi metodami pracy rewalidacyjno-wychowawczych i edukacyjno-terapeutycznych |
| Wymagania wstępne | Zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki oraz psychologii klinicznej i rozwojowej |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|-----------------|---|--|
| _w_1 | egzamin pisemny | pisemny test egzaminacyjny | _K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | projekt | projekt zajęć oparty na studium indywidualnego przypadku zawierający opis zastosowanych metod pracy rewalidacyjno-wychowawczych i edukacyjno-terapeutycznych do wybranej przez studenta osoby z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną z doбором treści edukacyjnych i pomocy edukacyjnych | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | ćwiczenia | Elementy wykładu, dyskusja; analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych; prezentacja metod fizjoterapeutycznych oraz indywidualnego przypadku | 24 | uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą; aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja zestawu pomocy dydaktycznej w oparciu o pisemny projekt indywidualnego przypadku | 66 | _w_1, _w_2 |