

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka pracy pedagoga specjalnego/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-N1-2E.2-PPS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga etyczne dylematy związane z badaniami i własnym postępowaniem w kontakcie z osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, zachowując się w sposób profesjonalny i godny.	K_K03	3
_K_2	Jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości.	K_K06	3
_U_1	Prawidłowo posługuje się nabytą elementarną wiedzą oraz wybranymi metodami, normami etycznymi i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania i problemu przewidując skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U05	4
_U_2	Posługuje się zasadami i normami etycznymi pracując w zespole i wyznaczając sobie określone zadania oraz wspólne przedsięwzięcia, modyfikując je według potrzeb i przewidując skutki konkretnych działań organizacyjnych	K_U12	3
_W_1	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem pracy pedagoga specjalnego.	K_W20	4
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę na temat etyki i pragmatyki wykonywania zawodu pedagoga specjalnego.	K_W19	3
_W_3	zna potrzeby i problemy dotyczące sytuacji osób wymagających działań pedagoga specjalnego oraz wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach. Poznaje również etyczny wymiar pracy, konstrukcje i potrzebę funkcjonowania kodeksu etycznego.	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	celem modułu: etyka pracy pedagoga specjalnego jest przedstawienie podstaw etyki i pragmatyki zawodu pedagoga specjalnego. Wykład obejmuje przedstawienie charakterystyki sylwetki pedagoga specjalnego, proponuje rozwiązanie konkretnych problemów, prezentuje pożądane kompetencje osobowościowe, zawodowe (pedagogiczne), uznawane wartości, styl bycia, temperament. Zaprezentowany zostanie również etyczny wymiar pracy pedagoga specjalnego, odpowiedzialność cywilnoprawna, podjęta będzie próba omówienia konstrukcji kodeksu etycznego. Nazwane i opisane zostaną problemy i obciążenia w pracy pedagoga specjalnego.

Wymagania wstępne	
-------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	zaliczenie kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	ykład dotyczący podstaw etyki pracy pedagoga specjalnego	9	ma przeanalizować literaturę i zapoznać się z obowiązującymi wskazaniem etyki pracy pedagoga specjalnego oraz przepisami prawa	21	_w_1