

1.	Nazwa kierunku	etnologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kognitywistyka

Kod modułu: 12-ET-S2-12-3K

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności korzystania z języka jako z narzędzia opisu etnograficznego. Jest gotowy do wykorzystania swych kompetencji w życiu społecznym i zawodowym.	K_K01 K_K02 K_K05	4 2 3
_U_1	potrafi przeprowadzać dyskursywną analizę historycznych i współczesnych tekstów pamięciowych i etnograficznych. Potrafi rekonstruować systemy poznawcze, w ramach których dane teksty produkowano i reprodukowano.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08	3 4 3 3 3
_W_1	rozumie język jako medium myślenia i narzędzie kategoryzacji ujętej jako pojęciowe „porządkowanie” świata doświadczanego, jako jego upraszczanie i utrwalanie. Dostrzega ludzkie ciało jako podstawowe źródło metafor konceptualnych i schematów wyobrażeniowych. Ma świadomość faktu, że doświadczenie reprezentowane przez pojęcia i teksty ma wybiórczy charakter. Rozumie, że nawyki językowe w różnym stopniu rzutują na przebieg i wyniki etnograficznej obserwacji i refleksji.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09	3 3 4 4
_W_2	dostrzega kulturowe, społeczne i polityczne uwarunkowania dyskontynuacji znaczeniowych pojęć, które od strony formalnej mogą się jawić jako niezmiennie. Ma świadomość różnic znaczeniowych między formalnie identycznymi kategoriami stosowanymi w praktyce etnograficznej.	K_W04 K_W07	4 3
_W_3	ma świadomość kognitywnych mechanizmów, na których opiera się konstruowanie, uprawomocnianie i waloryzowanie społecznych pamięci.	K_W13 K_W14	4 3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Wprowadzenie do problematyki językowych i kulturowych podstaw ludzkiego poznania i obrazu świata konstruowanego przez ludzką świadomość, uzależnioną od habitusów poznawczych i komunikacyjnych. Przedstawienie krótkiej prehistorii kognitywistyki: kategoria w systemie Platona i Arystotelesa; średniowieczny realizm, nominalizm i konceptualizm; kognitywistyczne implikacje idei wrodzonych Kartezjusza; koncepcja poznania w angielskim empiryzmie; kwestia taksonomii w Kursie językoznawstwa ogólnego F. de Saussure`; teoria pola semantycznego i gramatyka treści (J. Trier, W. Porzig, L. Weisgerber) ; trójkąt Ogdena i Richardsa; koncepcja gier językowych w Dociekaniach filozoficznych L. Wittgensteina i jej znaczenie dla teorii kategoryzacji. Przedstawienie fenomenologicznych źródeł przedpojęciowych schematów wyobrażeniowych i metafor konceptualnych.</p> <p>Wprowadzenie do teorii kategoryzacji w ujęciu kognitywistycznym: kategoria logiczna versus kategoria naturalna i prototyp. Omówienie implikacji kognitywistyki dla teorii świata doświadczanego oraz dla teorii tworzenia językowych (i symbolicznych) reprezentacji świata doświadczanego. Omówienie implikacji kognitywistyki dla teorii pamięci. Omówienie zróżnicowania poszczególnych kodów językowo-kulturowych i odpowiadającego im zróżnicowania kierunków kategoryzacji i obrazów świata. Przedstawienie światotwórczego wymiaru konotacji i stereotypu. Omówienie relacji między konotacją i obiegowym tekstem oraz implikacji kognitywistyki dla teorii dyskursu i jego analizy (T. van Dijk, R. Wodak, N. Fairclough). Przedstawienie znaczenia kognitywistyki dla praktyki etnograficznej.</p>
Wymagania wstępne	Elementarna znajomość podstawowych pojęć strukturalistycznej teorii języka.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i opanowania literatury obowiązkowej podanej do wykładów	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium pisemne	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń i opanowania literatury podanej do ćwiczeń, sprawdzenie stopnia umiejętności czytania ze zrozumieniem literatury przerabianej na ćwiczeniach	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład podstawowych zagadnień	15	Analiza tekstów przykładowych, literatura uzupełniająca	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów z literatury przedmiotu, krytyka, dyskusja	15	Przygotowanie wniosków i pytań w oparciu o przeczytane teksty, uczestnictwo w dyskusji	25	_w_2