

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wsparcie terapeutyczne osób w trzecim wieku/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-PE-PSG-N2-WTS.F2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę uczestnictwa w przygotowywaniu projektów i programów terapeutycznych zarówno w instytucjach kulturalnych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, jak i w środowisku otwartym; charakteryzuje się właściwym nastawieniem do ludzi w wieku senioralnym i tej fazy życia, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec człowieka cierpiącego i umierającego	K_K07	3
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb seniorów, planowania i realizacji działań opiekuńczo-terapeutycznych, komunikacji interpersonalnej, tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające działania, terapeutyczne; porozumiewa się sprawnie z zastosowaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U07 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne	K_U08	2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę związaną z wybranymi podejściami w zakresie treningu interpersonalnego i metodami w ramach terapii i rehabilitacji, czy wielokierunkowej działalności profilaktycznej i prewencji patologizacji życia osób starszych, technikami pracy grupowej i warsztatowymi formami pracy z seniorami.	K_W01	2
_W_2	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka (na różnym etapie swego życia) w społeczeństwie; zna kryteria związane z normą rozwojową osób w podeszłym wieku, wyznaczające prawidłowości i potencjalne zaburzenia ich funkcjonowania pod względem organicznym i behawioralnym; zna potrzeby (zdrowotne, emocjonalne, społeczne) i problemy (zmiana warunków środowiskowych, pogarszająca się sytuacja materialna ludzi starszych, ich poziom i jakość życia; izolacja psychiczna i społeczna; problemy komunikacji w relacjach środowiskowych)	K_W03	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł wsparcie terapeutyczne osób w trzecim wieku ma umożliwić studentom zdobycie informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej z osobami w trzecim wieku.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praktyczna realizacja	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach; potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego; przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych; metoda projektów - konsultacje	8	przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego; lektura uzupełniająca, praca z tekstem; wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych; lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy	117	_w_1, _w_2