

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Technologie informacyjne w życiu osób starszych

Module code: 12-PE-PSG-N2-2TIS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach kulturalnych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, jak i w środowisku otwartym z wykorzystaniem technologii informacyjnych i wybranych serwisów internetowych; ma rozwinięte kompetencje międzykulturowe; urzeczywistnia hasło: rozumna tolerancja wobec odmienności np. odmienności osób starszych, ich przynależności do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych, pamiętają także o etykiecie internetowej	K_K04 K_K05	2 2
_K_2	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych szczególnie z osobami w wieku późnej dorosłości przy aktywnym zastosowaniu technologii informacyjnych i e-learningu, w tym systemów CMC, LCMS, wybranych technologii internetowych (programów komunikatorów, e-mail, Forum, Czat, etc), sieci społecznościowych	K_K02	2
_U_1	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze; potrafi projektować działania kulturalne, pomocowe i terapeutyczne dla osób starszych z wykorzystaniem technologii informacyjnej i e-learningu	K_U03 K_U07	2 2
_U_2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i zrozumiały dla odbiorców wyrażać swoje myśli, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusje, polemiki i negocjacje, posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych, sprawnie i skutecznie przemawiać, a także komunikować się na odległość za pomocą nowoczesnych technologii informacyjnych; potrafi samodzielnie inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość osób starszych umieszczonych w instytucjach pielęgnacyjno-opiekuńczych, korzystających z klubów seniora oraz w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i e-learningu, w tym systemów CMC, LCMS, wybranych technologii internetowych (programów komunikatorów, e-mail, Forum, Czat, etc), sieci społecznościowych	K_U10	3
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice społecznej, opiekuńczo-wychowawczej, w pracy socjalnej i geragogice oraz rozumie jej źródła i konieczność zastosowania w kontekście wykorzystania technologii informacyjnej w życiu osób starszych	K_W02	1

_W_2	potrafi wskazać i dokładnie scharakteryzować nowe tendencje, kierunki rozwoju w dziedzinie instytucjonalnej opieki, pomocy i wsparcia osób starszych w Polsce na tle najnowszych rozwiązań europejskich ze szczególnym wyróżnieniem TI i e-learningu	K_W09	2
_W_3	<p>ma pogłębioną wiedzę z zakresu pomocy i pracy opiekuńczo-wychowawczej z przedstawicielami różnych generacji; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania sytuacji życiowej, indywidualnych i grupowych potrzeb opiekuńczych starzejącej się populacji; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poradnictwa geragogicznego (edukacyjnego, zawodowego i życiowego) oraz na temat aktywizacji kulturalnej i społecznej seniorów, a także możliwości ich samodzielnego uczenia się, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych i e-learningu;</p> <p>ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami działalności profilaktycznej i prewencji patologizacji życia osób starszych, technikami pracy grupowej i warsztatowymi formami pracy z seniorami a także zastosowaniem technologii informacyjnych i e-learningu, w tym systemów CMC, LCMS, wybranych technologii internetowych (programów komunikatorów, e-mail, Forum, Czat, etc), sieci społecznościowych; ma rozszerzoną wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie biorąc pod uwagę aspekt rozwojowy i osobowościowy, uwarunkowania społeczno-kulturowe oraz sytuację na rynku pracy dla osób w wieku poprodukcyjnym oraz kształtowania kompetencji informacyjno-komunikacyjnych, niezbędnych do posiadania przez każdego współczesnego obywatela i pracownika</p>	K_W03 K_W05 K_W06 K_W08	4 3 2 1

3. Module description	
Description	<p>Przedmiot technologie informacyjne w życiu osób starszych ma umożliwić studentom zapoznanie ze środkami, narzędziami, metodyką kształtowania u osób starszych kompetencji w zakresie posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w postaci wybranych aplikacji informatycznych, serwisów internetowych, programów-komunikatorów, systemów CMS, LCMS.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności przygotowania własnych multimedialnych, elektronicznych pomocy w postaci interaktywnych videotutoriali za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych funkcjach). Projektowanie różnych form komunikacji (w trybie synchronicznym oraz asynchronicznym w formie jeden-do-jednego, jeden-do-wielu) z wykorzystaniem wybranych narzędzi ICT (Skype, Big Blue Button, Adobe Connect, innych). Zapoznanie się z etykietą internauty i zasadami przestrzegania praw własności intelektualnej.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie kreowania przestrzeni informacyjno-komunikacyjnej placówki o charakterze społecznym w Internecie z wykorzystaniem systemu CMS na przykładzie systemu Drupal.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	testy z wykładów	sprawdzenie czy student posiada wiedze na temat przedmiotu; rozwiązanie testów w postaci elektronicznej, dostępnych w kursie e-learningowym, dostępnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	zadanie praktyczne 1 w formie pakietu videotutoriali	sprawdzenie czy student potrafi opracować pakiet videotutoriali w za pomocą programu HyperCam (lub dowolnego innego o podobnych funkcjach); tematyka videotutoriali dotyczy projektowania różnych form komunikacji (w trybie synchronicznym oraz niesynchronicznym w formie jeden do jednego, jeden do wielu) z wykorzystaniem wybranych narzędzi ICT oraz wykorzystania aplikacji użytkowych, programów graficznych, systemów CMS	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2
_w_3	projekt zespołowy	sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) w praktyce i potrafi opracować stronę internetową placówki	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

		społecznej w oparciu o system CMS (na przykładzie Drupal); sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie pracy w zespole	
--	--	--	--

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład (50% zajęć w formie zdalnej w wykorzystaniem Kursu e-learningowego) kurs e-learningowy, dostępny na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe . rozwiązanie testów w postaci elektronicznej, dostępnych w kursie e-learningowym	5	udział w kursie e-learningowym, dostępnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe ; zapoznanie się z materiałami, dostępnymi w kursie (prezentacjami, referatami, videotutorialami); przegląd i praca z zalecaną literaturą i zasobami internetowymi; rozwiązanie testów on-line, dostępnych w kursie e-learningowym w celu weryfikacji wiedzy na temat przedmiotu	20	_w_1
_fns_2	practical classes	kurs e-learningowy, dostępny na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe ; kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania technologii internetowych; sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) w praktyce i potrafi opracować stronę internetową placówki społecznej (lub portal tematyczny) w oparciu o system CMS (na przykładzie Drupal); sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie pracy w zespole	5	udział w kursie e-learningowym, zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi i ze wskazówkami metodycznymi dostępnymi w kursie; kształtowanie i utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania pakietu videotutoriali za pomocą programu HyperCam (lub dowolnego innego programu o podobnych funkcjach); tematyka videotutoriali dotyczy projektowania różnych form komunikacji (w trybie synchronicznym oraz niesynchronicznym w formie jeden do jednego, jeden do wielu) z wykorzystaniem wybranych narzędzi ICT oraz wykorzystania aplikacji użytkowych i programów graficznych przez osoby starsze; utrwalenie kompetencji w zakresie wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) w praktyce i opracowanie strony internetowej placówki społecznej w oparciu o system CMS (na przykładzie Drupal); kształtowanie kompetencji w zakresie pracy w zespole; wyszukiwanie odpowiednich materiałów dydaktycznych, metodycznych dla strony	20	_w_2, _w_3

				placówki społecznej (lub portalu tematycznego), ich dodatkowa obróbka przed zamieszczeniem na stronie		
--	--	--	--	---	--	--