

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty terapii sztuką/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-PE-PSS-N2-F.2-WTS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, socjoterapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K02	3
_K_2	ma świadomość konieczności indywidualnego podejścia do wychowanka z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego podopiecznego	K_K03	3
_K_3	charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społeczno-wychowawczych, a także wrażliwością i kulturą pedagogiczną; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych. Aktywnie uczestniczy jako twórca lub odbiorca w życiu kulturalnym poziomie lokalnym i regionalnym	K_K06 K_U09	2 3
_U_1	potrafi sprawnie włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Potrafi wspierać dzieci i młodzież w trudnościach w komunikowaniu się i w relacjach z innymi, w sytuacji uzależnienia; podejmuje współpracę z rodzicami w zakresie działań profilaktyczno-terapeutycznych	K_U09	3
_U_2	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego; potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; potrafi dokonać krytycznej analizy wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia w projektowaniu i realizacji działalności edukacyjnej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U13	3 3 3 3
_U_3	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu pracy terapeutycznej	K_U07	2
_W_1	zna terminologię używaną w terapii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, zna fundamentalne zagadnienia z zakresu edukacji i terapii realizowanej w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego, w społecznościach wielokulturowych	K_W01 K_W09	3 3

_W_2	zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania pedagogicznego dzieci i innych grup potrzebujących wsparcia. ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów terapeutycznych	K_W05	3
_W_3	zna metody, formy stosowane w terapii na poziomie rozszerzonym, posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego, posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej, ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą podstaw aksjologicznych, ideologicznych, prawnych, organizacyjnych i pedagogicznych funkcjonowania instytucji organizujących różne formy terapii.	K_W05 K_W10	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot warsztaty terapia przez sztukę ma umożliwić studentom informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej z głównym uwzględnieniem terapii sztuką. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praktyczna realizacja	Sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia. Sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji.	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena ciągła	Sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	Zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego Przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych Metoda projektów - konsultacje	8	Przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego Wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy	117	_w_1, _w_2