

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-PE-PSS-N2-F.2-WPN

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę podejmowania działań na rzecz rodziny z dzieckiem niedostosowanym społecznie oraz wykazuje się zaangażowaniem w poszukiwaniu rozwiązań rodzinnych problemów opiekuńczo-wychowawczych.	K_K06	2
_K_2	przejawia zaangażowanie oraz odznacza się kreatywnością podczas przygotowywania planu pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie i podczas projektowania zajęć w ramach oferty pomocy rodzinie jako całości, pomocy ukierunkowanej w stronę dziecka lub pomocy skierowanej w stronę rodziców; dokonuje samooceny własnych pomysłów w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej; jest świadomy etycznego wymiaru podejmowanych przedsięwzięć diagnostycznych i działań pomocowych na rzecz członków rodziny	K_K01	3
		K_K02	3
		K_K07	2
_U_1	dokonuje – w grupie – przedstawienia w sposób zwięzły i przejrzysty zebranych treści na temat pracy podejmowanej przez wszelkiego rodzaju instytucje na rzecz rodziny z dzieckiem niedostosowanym społecznie z uwzględnieniem analizy i oceny planu pomocy rodzinie oraz wybranych metod pracy z tego typu rodziną, potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U02	1
		K_U03	3
		K_U04	3
_U_2	opracowuje w grupie i przedstawia projekt (scenariusz) bogatych w treści zajęć pomocowych, wychowawczych realizowanych w ramach pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie w różnego typu placówkach, oferujących pomoc i wsparcie dzieciom i młodzieży niedostosowanej społecznie, uwzględniając odpowiednie metody i techniki pracy oraz potrzeby podmiotów oddziaływań; wzbogaca swoje kompetencje w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu pracy	K_U05	2
		K_U07	1
		K_U10	3
		K_U12	2
_W_1	Wykazuje rozszerzoną wiedzę na temat dokonań w zakresie pedagogiki społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki współczesnych systemów pomocy i sposobów pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie; prezentuje wiedzę dotyczącą organizacji pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie w różnych instytucjach oferujących pomoc rodzinie i dziecku; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w życiu rodzinnym, czyli wie, że należy dążyć do stabilności w środowisku rodzinnym i umocnienia więzi rodzinnych, bowiem stanowi to gwarancję równowagi emocjonalnej oraz zdrowia psychicznego dziecka	K_W03	2
		K_W08	2
		K_W11	2

_W_2	wie, że zachodzi konieczność różnicowania wsparcia i działań pomocowych na rzecz rodziny dziecka niedostosowanego społecznie w zależności od potrzeb i problemów poszczególnych jej członków; dodatkowo dysponuje wiedzą na temat dokonywania trafnej diagnozy w celu podjęcia działań naprawczych i interwencyjnych uzgodnionych z osobami zainteresowanymi (dziećmi, ich rodzicami lub prawnymi opiekunami); ma wiedzę dotyczącą możliwości przywracania (poprzez zastosowanie odpowiednich metod, mających charakter interwencyjny i profilaktyczny oraz środków pedagogicznych) prawidłowo funkcjonującej jednostki i rodziny społeczeństwu, przy jednoczesnym uwzględnieniu ich predyspozycji osobowościowych i uwarunkowań społeczno-kulturalnych	K_W05 K_W06 K_W15	2 2 2
------	---	-------------------------	-------------

3. Opis modułu	
Opis	Uczestnicząc w zajęciach fakultatywnych w ramach przedmiotu warsztat pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie, student będzie miał możliwość zapoznania się z organizacją pomocy w odtwarzaniu równowagi w rodzinie dziecka niedostosowanego społecznie, doznania konieczności ciągłego uświadamiania wszystkim członkom rodziny – w ramach działań pomocowych na rzecz rodziny jako całości, skierowanych tylko na dziecko lub skierowanych tylko na rodziców (prawnych opiekunów) – ich ról społecznych i wypełniania obowiązków wiążących się z tymi rolami. Zajęcia te zwrócą uwagę studenta na dziecko wykazujące objawy niedostosowania społecznego, które często trafia pod opiekę instytucji, podejmujących działania naprawcze w celu przywrócenia jednostki społeczeństwu, jednakże jej reintegracja powinna też dokonywać się poprzez pracę z jej rodziną. Rodzina często nie umie lub nie ma możliwości wypracowania właściwych więzi i relacji między swoimi członkami, które obronią ich przed zaburzeniami zachowania. Zatem student będzie mógł dowiedzieć się dlaczego i w jaki sposób w pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie należy nakierować działania na skonstruowanie planu pracy z członkami rodziny, na zacieśnienie więzów, odnajdywanie płaszczyzny wspólnych zainteresowań rodziców i dzieci, wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, poszerzenie obszarów wspólnych zainteresowań, hierarchię wartości w rodzinach, poziom zaspokojenia potrzeb (konsumpcyjnych, kulturalnych, emocjonalnych), stopień i częstotliwość patologizacji zachowań w rodzinie (T. Sakowicz: Dysfunkcjonalność rodziny a resocjalizacja. Kraków 2006). Ponadto zapozna się z cechami charakterystycznymi i przydatnością wybranych metod pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie. Tematyka zajęć ma pobudzić studentów do krytycznej oceny różnych form pracy z rodziną i dzieckiem, do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami w pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie oraz do poszukiwania skutecznych sposobów wzbudzania i podtrzymywania motywacji rodzin do współpracy w zakresie działań naprawczych, których istotą jest „powrót dziecka do rodziny, która jest tą samą rodziną, ale nie taką samą rodziną”.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja efektów kształcenia modułów: podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, podstawy pedagogiki specjalnej, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, wprowadzenie do wiedzy o rodzinie

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy podczas przedstawienia analizy i oceny różnorodnych form instytucjonalnej pomocy rodzinie i dziecku niedostosowanemu społecznie (z uwzględnieniem tworzonych planów pomocy rodzinie) oraz wybranych (możliwych do zastosowania w instytucjach) metod pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie.	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	Sprawdzenie czy student – we współpracy - potrafi zaprojektować i zaprezentować odpowiednie i ciekawe działania pomocowe, wychowawcze względem poszczególnych członków rodziny. Sprawdzenie umiejętności budowania właściwej wypowiedzi w trakcie przedstawiania własnych pomysłów.	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	Sprawdzenie czy student – we współpracy - potrafi zaprojektować i zaprezentować odpowiednie i ciekawe działania pomocowe, wychowawcze względem poszczególnych członków rodziny. Sprawdzenie umiejętności budowania właściwej wypowiedzi w trakcie przedstawiania własnych pomysłów.	8	Zebranie materiału źródłowego i zapoznanie się z nim oraz przygotowanie zbiorowej prezentacji treści. Zaplanowanie i opracowanie w grupie projektu w formie scenariusza zajęć pomocowych/wychowawczych.	117	_w_1, _w_2