

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>                                  |
| 2. | Academic year of entry         | 2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies                             |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | part-time  |

**Module:** Podstawy procesu terapeutycznego

**Module code:** 12-PE-PSS-N2-3PPT

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1                               | ma świadomość konieczności stałego zwiększania swoich kompetencji  | K_K01                              | 3                               |
| _K_2                               | potrafi pracować w zespole   | K_K06                              | 3                               |
| _U_1                               | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych         | K_U02                              | 3                               |
| _U_2                               | samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych | K_U03<br>K_U05                     | 3<br>4                          |
| _U_3                               | ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym), potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie | K_U04<br>K_U07                     | 3<br>3                          |
| _W_1                               | ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych  | K_W03                              | 3                               |
| _W_2                               | posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej.  | K_W05                              | 3                               |
| _W_3                               | zna w sposób dogłębny problemy etyczne terapeutów, sposoby rozwiązywania tych problemów; rolę wzoru osobowego terapeuty w socjoterapii dzieci i młodzieży.   | K_W16                              | 3                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Przedmiot podstawy procesu terapeutycznego ma umożliwić studentom informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy. Zdobywają wiedzę z zakresu procesu terapeutycznego |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Prerequisites</b> |  |
|----------------------|--|

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

| code | type                  | description  | learning outcomes of the module    |
|------|-----------------------|--|------------------------------------|
| _w_1 | praktyczna realizacja | Sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia. Sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji.   | _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | ocena ciągła          | Sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole | _K_1, _K_2                         |

**5. Forms of teaching**

| code   | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|        | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| _fns_1 | practical classes | Zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego<br>Metoda projektów - konsultacje | 5               | Przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów Wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych<br>Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy procesu grupowego | 45              | _w_1, _w_2  |