

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria i metodyka wychowania przedszkolnego

Kod modułu: 12-PE-WIP-N2-2TMWP

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | K_K01 KN_K01 KNO_K02 | 3 3 3 |
| _K_2 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01 | 3 3 3 3 |
| _U_1 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu metodyki wychowania przedszkolnego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | KNO_U01 KN_U03 K_U08 | 3 3 3 |
| _U_2 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w metodyce wychowania przedszkolnego | KN_U14 KN_U15 K_U09 | 3 3 3 |
| _U_3 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 | 3 2 3 3 3 |

| | | | |
|------|--|---------|---|
| | | KN_U16 | 2 |
| | | KN_U17 | 2 |
| | | KN_U18 | 2 |
| | | K_U04 | 2 |
| | | K_U10 | 3 |
| _W_1 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wychowania przedszkolnego | KNO_W02 | 3 |
| | | KN_W10 | 3 |
| | | K_W05 | 3 |
| _W_2 | ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego | KN_W03 | 3 |
| | | KN_W04 | 3 |
| | | K_W12 | 3 |
| _W_3 | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o metodykę wychowania przedszkolnego | KN_W09 | 3 |
| | | KN_W10 | 3 |
| | | K_W15 | 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego. Potrafi wspomagać wielostronną aktywność dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwoju zawodowym w zakresie teorii i metodyki wychowania przedszkolnego. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej | _W_1, _W_2 |
| _w_2 | prezentacja | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych | _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3 | projekt | sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej) | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 4 | lektura uzupełniająca, analiza wybranych zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem | 50 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | <p>metoda projektów</p> <p>prezentacje – przedstawienie przez grupy studentów efektów swojej pracy</p> <p>analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją</p> | 9 | <p>praca w grupach - Wykonanie projektu dotyczącego założeń teoretycznych funkcjonowania współczesnego przedszkola, metod i form pracy wychowawczo – dydaktycznej nauczyciela przedszkola</p> <p>zgromadzenie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji</p> <p>przygotowanie lektury do dyskusji</p> | 112 | _w_1, _w_2, _w_3 |