

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Diagnozowanie potrzeb jednostkowych i społecznych oraz konstruowanie programów indywidualnych

Module code: 12-PE-PSG-N2-5DJP

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	zauważa konieczność wykorzystania wiedzy na temat problemów diagnozowania sytuacji dzieci, młodzieży i osób starszych w warunkach rodzinnych i instytucjonalnych; wykazuje odpowiedzialność podczas stosowania podstawowych metod i technik diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych	K_K03 K_K05	2 2
_K_2	rozumie sytuację emocjonalno-społeczną dzieci, młodzieży i osób starszych, charakteryzuje się właściwym nastawieniem aksjologicznym i postawą do problemów wieku senioralnego; uczestniczy w przygotowywaniu projektów diagnostycznych i programów indywidualnych	K_K02 K_K06	3 3
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci, młodzieży i seniorów, komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające działania pielęgnacyjne, terapeutyczne lub społeczno-kulturalne adresowane do osób w różnym wieku	K_U07 K_U12	3 2
_U_2	ma umiejętność wykorzystania wiedzy na temat problemów diagnozowania sytuacji osób w różnym wieku w warunkach rodzinnych i instytucjonalnych; potrafi zastosować podstawowe metody i techniki diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych; porozumiewa się w sposób precyzyjny w mowie i na piśmie przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10	2 2 3 2
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice społecznej, opiekuńczo-wychowawczej, w pracy socjalnej i geragogice oraz rozumie jej źródła i konieczność zastosowania, zna cele diagnozowania pedagogicznego w środowisku społecznym i opiekuńczym i pogłębia znajomość i zakres ich stosowania;	K_W01 K_W04 K_W13	3 2 2
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat problemów diagnozowania problemów osób w różnym wieku, w warunkach rodzinnych i instytucjonalnych; zna podstawowe metody i techniki diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych; zna zasady konstruowania indywidualnych programów wspierających rozwój człowieka w zależności od jego sytuacji społecznej i zdrowotnej	K_W06 K_W10	2 2

		K_W15	3
--	--	-------	---

3. Module description	
Description	Celem przedmiotu jest: wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i psychologii potrzeb w celu diagnozowania potrzeb rozwojowych osób starszych, a także projektowania form pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej ukierunkowanej na te osoby w celu niwelowania odchyleń w realizacji potrzeb, wynikających z deficytów zarówno indywidualnych, jak i deficytów w środowisku życia i rozwoju; poszukiwanie i diagnozowanie ograniczeń w świadczeniach rodzinnych i społecznych (także instytucjonalnych) osób starszych; poszukiwanie i diagnozowanie możliwych przejawów ich dysfunkcjonalności w celu minimalizowania - drogą kompensacji w różnych obszarach socjalizacji; możliwość umiejętnego wykorzystania elementów cyklu diagnostycznego i zastosowanie ich znajomości w celu konstruowania indywidualnych programów wsparcia w zależności od sytuacji rodzinnej i społecznej osoby w wieku senioralnym.
Prerequisites	Zakres wiedzy z przedmiotów realizowanych na I stopniu

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z tematyki wykładów poszerzonej o samodzielną lekturę studenta, a także jego samorefleksję dotyczącą wybranych zagadnień diagnozowania potrzeb oraz projektowania i organizowania pomocy dla osób starszych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	ocena ciągła i kolokwium w formie pisemnej	weryfikacja wiedzy zdobywanej na ćwiczeniach, pogłębionej samodzielną lekturą podczas przygotowywania pracy	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład z zakresu wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	4	lektura uzupełniająca, analiza wybranych tekstów	35	_w_1
_fns_2	practical classes	aktywność na zajęciach metody: dyskusyjne, waloryzacyjne, problemowe kolokwium	4	lektura wymagana do indywidualnego opracowania, praca nad przygotowaniem zagadnień do dyskusji	57	_w_2