

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia osób z niepełnosprawnością sensoryczną

Kod modułu: 12-PE-PETP-N2-4DTONS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcania się; uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu programów edukacyjno-terapeutycznych	K_K01 K_K02	4 2
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi z niepełnosprawnością sensoryczną, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i ich rodzin; Cechuje do otwartość w kontaktach interpersonalnych	K_K05 K_K07	4 2
_U_1	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami oraz z osobami niepełnosprawnością sensoryczną	K_U03	4
_U_2	posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych, zna techniki i narzędzia metodologiczne przygotowujące do pracy pedagoga i asystenta osoby niepełnosprawnej w placówkach edukacyjnych, rehabilitacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych oraz instytucjach prowadzących szeroko rozumiane wsparcie osób niepełnosprawnych; ma praktyczne, pogłębione umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami z niepełnosprawnością sensoryczną	K_U06 K_U07	4 4
_U_3	potrafi włączyć się w istniejące (lub stworzyć własne) programy terapeutyczne skierowane dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną; umie samodzielnie dokonać diagnozy ich potrzeb	K_U09 K_U10	4 4
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu specjalistycznej terminologii, metod terapii i z osobami z niepełnosprawnością sensoryczną	K_W05	4
_W_2	posiada wiedzę z zakresu metod pracy z osobami z niepełnosprawnością sensoryczną	K_W11 K_W12	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Treści: - Diagnoza osoby z niepełnosprawnością sensoryczną

	<ul style="list-style-type: none"> - Narzędzia wykorzystywane w diagnozowaniu osób z niepełnosprawnością sensoryczną - Metody terapii wykorzystywane w pracy z osobami z niepełnosprawnością sensoryczną - Modyfikacja metod pracy z osobami z niepełnosprawnością sensoryczną wykorzystując ich potencjał - Wsparcie instytucjonalne i poza instytucjonalne w procesie terapeutycznym
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja pisemna	Opisujące poznane metody terapii wykorzystywanej w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	_U_1, _U_3, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja - przestrzenna	Pokazująca umiejętność posługiwania jedną z metod wykorzystywaną w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	_K_1, _K_2, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	wykład dotyczący teoretycznych podstaw metod wykorzystywanych w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych poprzez zapoznanie studentów z poszczególnymi metodami i ćwiczenie umiejętności ich zastosowania w praktyce; metoda zajęć praktycznych wprowadzających poszczególne metod terapii osób z niepełnosprawnością złożoną	15	analiza literatury; przyswojenie przez studenta poszczególnych metod wykorzystywanych w terapii osób z niepełnosprawnością złożoną; nabranie wprawy w praktycznym wykorzystywaniu metod terapii osób z niepełnosprawnością sensoryczną	75	_w_1, _w_2