

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja zdrowotna

Kod modułu: 12-PE-PETP-N2-4EZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	4
_K_2	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio moduluje to podejście wśród innych	K_K06	4
_K_3	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (zdrowotnego) regionu, kraju, Europy i świata	K_K08	4
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie posiada umiejętność konstruowania rozbudowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy z obszaru zdrowia, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U03 K_U04	4 4
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	K_U08	2
_U_3	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiczno-zdrowotnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowych działań w określonych obszarach praktycznych edukacji zdrowotnej	K_U07	2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresie edukacji zdrowotnej	K_W10	4
_W_3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, fizjologicznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii dysharmonii, normy i patologii.	K_W11	4

3. Opis modułu	
Opis	Przygotowanie studentów do pracy z osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku z różnymi chorobami i w zróżnicowanych stanach klinicznych. Kształtowanie w trakcie pracy postaw prozdrowotnych u pacjentów oraz analizowanie podstawowych zagrożeń zdrowotnych i sposobów ich zapobiegania.
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	zaliczenie pisemne	z teorii na podstawie testu uzupełnień/wyboru	_K_2, _U_3, _W_1, _W_3
_w_2	prezentacja	studenci opracowują i przedstawiają własne prezentacje ze szczegółowych tematów ćwiczeń	_K_1, _K_3, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	konwersatoria	studenci pracując w grupie omawiają studium przypadku i wskazują na możliwe do wystąpienia błędy.	_K_2, _U_1, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykłady z zakresu edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	5	zapoznanie się z zalecaną literaturą	50	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja prac indywidualnych i grupowych; omawianie studium przypadków z zakresu zdrowia i patologii	5	przygotowanie prezentacji na podstawie literatury; prezentacja problemów zachowań prozdrowotnych	60	_w_2, _w_3