

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych

**Module code:** 12-PE-PSS-N2-2SWI

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość konieczności stałego zwiększania swoich kompetencji	K_K01	3
_K_2	potrafi pracować w zespole	K_K06	3
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	3
_U_2	samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych oraz w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie	K_U03 K_U04 K_U05	3 3 4
_U_3	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym)	K_U07	3
_W_1	ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych	K_W03	3
_W_2	posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego; posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej.	K_W05	3
_W_3	zna w sposób dogłębny problemy etyczne terapeutów, sposoby rozwiązywania tych problemów; jest Świadomy roli wzoru osobowego terapeuty w socjoterapii dzieci i młodzieży.		

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Przedmiot socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych dostarcza informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej, a zwłaszcza socjoterapeutycznej. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy. Zdobycie wiedzy z zakresu procesu terapeutycznego
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praktyczna realizacja	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji	_U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena ciągła	prawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole	_K_1, _K_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych metoda projektów - konsultacje	6	przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego. Lektura uzupełniająca, praca z tekstem. Wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy	49	_w_1, _w_2