

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wczesne wspomaganie kompetencji komunikacyjnych i społecznych dziecka

**Kod modułu:** 12-PE-WD-N2-3WKK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę dokończania się	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	w kontaktach z osobami niesłyszącymi wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	3 3 3 3
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania właściwych metod komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju oraz umiejętności zastosowania tychże metod alternatywnej komunikacji w praktyce	KNO_U01 KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U07 K_U10	3 3 3 3 3 3 3 3
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do zastosowania różnych form komunikacji	KNO_U03 KN_U09 KN_U10	3 3 3

		KN_U13	3
		K_U11	3
		K_U12	3
_U_3	potrafi w zakresie podstawowym komunikować się za pomocą różnych form, jako jednej z form alternatywnej komunikacji z dzieckiem z dysfunkcją w rozwoju	KN_U03	3
		KN_U06	3
		KN_U13	3
		KN_U16	3
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U03	3
		K_U04	3
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych metod komunikacji alternatywnej w pracy z małymi dziećmi	KN_W01	3
		KN_W09	3
		KN_W11	3
		K_W11	3
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych dzieci posługujących się alternatywnymi metodami komunikacji	KN_W03	3
		KN_W04	3
		K_W12	3
_W_3	zna koncepcje wspomagania rozwoju dziecka	KNO_W01	3
		KNO_W02	3
		KN_W03	3
		KN_W10	3
		K_W01	3
		K_W05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści: podstawowe założenia wspomagania koncepcji komunikacyjnych i społecznych dziecka charakterystyka pomocy komunikacyjnych poszerzona charakterystyka i sposoby pracy poszczególnymi systemami komunikacji wsparcie rodziny i współpraca w kształtowaniu kompetencji językowych małego dziecka
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	stworzenie własnego folderu osobistego jedną z metod komunikacji alternatywnej	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja przestrzenna	pokazująca umiejętność posługiwania się poznanymi znakami i regułami języka migowego	_K_1, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metoda wykładu: teoretyczne podstawy komunikacji alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych;	5	analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych systemów komunikowania się oraz stworzenie własnego „folderu osobistego” za pomocą jednego z systemów; nabieranie wprawy w płynnym posługiwaniu się znakami poznanych podczas zajęć.	75	_w_1, _w_2