

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-3DPSP

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne, a także jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej	K_K03 K_K06 KN_K01 KN_K02 KN_K07 KN_K08 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2
_K_2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego w szczególności poszukiwania nowych metod i narzędzi diagnostycznych. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	K_K01 K_K08 KN_K01 KN_K04 KN_K08 KNO_K02	4 2 4 2 2 4
_U_1	potrafi zastosować wiedzę w odniesieniu do konkretnej sytuacji diagnostycznej z uwzględnieniem specyfiki jednostki, grupy czy instytucji. Stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych uwzględniając rzetelność, trafność i obiektywizm .	KNO_U01 KN_U01 KN-U02 KN_U04 KN_U06	2 2 2 2 2

		KN_U09 KN_U13 K_U01 K_U03 K_U09	2 2 2 2 2
_U_2	potrafi samodzielnie skonstruować proste narzędzia diagnostyczne oraz zweryfikować ich trafność zastosowania.	KN_U07 KN_U08 KN_U12 K_U02	2 2 2 5
_U_3	posiada elementarne umiejętności. Dokonuje obserwacji i interpretacji sytuacji psychopedagogicznej jednostki. Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	KNO_U03 KN-U02 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U02 K_U10 K_U12	2 2 2 2 2 2 2 2
_W_1	ma elementarną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk instytucjonalnych i różnorodnych grup społecznych, ma podstawową wiedzę z zakresu przeprowadzania prawidłowego procesu diagnostycznego w odniesieniu do indywidualnych jednostek. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad metodologicznych poprawnie przeprowadzonej diagnozy. Zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy psychopedagogicznej.		
_W_2	zna podstawową charakterystykę metod i technik diagnostycznych, a także zasad ich poprawnego konstruowania. Posiada wiedzę na temat pomiaru pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki skal pomiarowych oraz narzędzi pomiaru.		

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot diagnostyka psychopedagogiczna ma umożliwić studentom poznanie podstawowych założeń diagnostyki edukacyjnej włącznie z założeniami metodologicznymi. Studenci zapoznają się z charakterystyką podstawowych badań diagnostycznych takich jak: badania testowe, psychometryczne, socjometryczne. Tematyka zajęć ma pozwolić na opanowanie umiejętności tworzenia własnych narzędzi diagnostycznych skierowanych do osób indywidualnych, grup i instytucji. Ponad to sposób prowadzenia ma skłonić studentów do krytycznej analizy istniejących narzędzi badawczych wykorzystywanych w diagnostyce psychopedagogicznej. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna - wykonanie diagnozy indywidualnej osoby niepełnosprawnej	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić diagnozę indywidualną osoby niepełnosprawnej z użyciem prawidłowych metod i technik badawczych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	prezentacja	prezentacja ma zwierając charakterystykę poszczególnych metod i technik badawczych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_3, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	4	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	60	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	9	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji przygotowanie do dyskusji	110	_w_2, _w_3