

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy terapii pedagogicznej

Module code: 12-PE-ZTP-N2-2PTP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracach grupowych	K_K07	2
		K_K08	2
		KN_K02	2
		KN_K03	2
		KN_K04	2
		KNO_K01	2
_K_2	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
		KN_K01	2
		KNO_K02	2
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	KN_U06	2
		KN_U13	2
		K_U03	2
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności	KNO_U03	4
		KN_U03	2
		KN_U10	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		KN_U16	2

		KN_U17	2
		KN_U18	2
		K_U04	2
		K_U10	4
_W_1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z podstawami terapii pedagogicznej	KN_W07	2
		KN_W08	2
		KN_W12	4
		KN_W13	4
		K_W10	2
		K_W16	4

3. Module description	
Description	Przedmiot podstawy terapii pedagogicznej ma umożliwić studentom poznanie aktualnych tendencji w zakresie terapii, zdobyć elementarną wiedzę na temat trudności rozwojowych u uczniów ze specjalnymi potrzebami, działalnością profilaktyczną w postępowaniu terapeutycznym. Ma umożliwić opanowanie umiejętności planowania przebiegu wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, przebiegu terapii korekcyjno-kompensacyjnej
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
_w_2	praca pisemna-wykonanie diagnozy indywidualnej ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	sprawdzenie, czy student potrafi przedstawić wstępną diagnozę indywidualną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, skonstruować program indywidualny oraz przebieg terapii korekcyjno-kompensacyjnej	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	wykład wybranych elementarnych zagadnień związanych z terapią pedagogiczną; analiza tekstów z dyskusją; przedstawienie przez studentów efektów	5	analiza literatury, dokumentów, praca z tekstem; przygotowanie materiałów do dyskusji, analiza literatury, dokumentów, indywidualnych programów i przebiegu terapii	45	_w_1, _w_2



		pracy pisemnej -analiza przypadków				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--