

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Terapia zaburzeń emocji i zachowania

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N2-4TZEZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	4
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania	KN-U02	3
		KN_U03	2
		K_U02	3
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych wobec osób z zaburzeniami emocji i zachowania	KNO_U03	4
		KN_U06	3
		KN_U10	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		K_U03	3
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w zakresie terapii i zaburzeń emocji i zachowania, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania	KNO_W01	3
		KNO_W02	4
		KN_W03	3
		KN_W10	4
		K_W01	3
		K_W05	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł umożliwia studentom rozszerzenie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii na temat metodyki pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania, szczególnie dzieci i młodzieży, w różnych typach instytucjach oświatowych, wychowawczych oraz terapeutycznych, ich sposobie funkcjonowania społecznego oraz organizacji dla nich systemu wsparcia. Umożliwia także poznanie i przygotowanie odpowiedniego warsztatu pracy (w obrębie kompetencji nauczycielskich i wychowawczych) wobec ww. grup osób i ich rodzin.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy psychologii ogólnej, Podstawy pedagogiki specjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test pisemny	sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw terapii zaburzeń emocji i zachowania	_U_1, _W_1
_w_2	projekt	zawierający opis przypadku (lub grupy docelowej), konspekt zajęć ze wskazaniem literatury, wdrożenie (przeprowadzenie) projektu zajęć terapeutycznych	_K_1, _U_1, _U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu;	5	analiza literatury dotycząca terapii zaburzeń emocji i zachowania grupowa praca nad projektem zajęć terapeutycznych wraz przedstawieniem	45	_w_1, _w_2