

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Życie rodzinne i seksualne osób niepełnosprawnych

Module code: 12-OA-S1-4ZRISON

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny oraz funkcjonowanie ich rodzin, a także na rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat wybranych zagadnień pedagogicznych i arteterapeutycznych oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne w pracy jako asystent rodziny	K_U07	3
_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju życia rodzinnego osób niepełnosprawnych; w pracy posługuje się zasadami i normami etycznymi	K_U09	3
		K_U12	3
_W_1	posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania rodzin z osobami niepełnosprawnymi, procesów zachodzących między jej członkami; zna podstawowe mechanizmy uzależniające funkcjonowanie społeczne rodziny	K_W12	2
		K_W16	3
_W_2	ma elementarną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych oraz wsparcia ich rodzin, problemach rodzinnych związanych z codziennym życiem a także sposobach ich przezwyciężania; posiada podstawową wiedzę na temat mitów dotyczących postaw seksualnych względem osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W05	3
		K_W07	3
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat prawnych aspektów dotyczących zawarcia związków małżeńskich przez osoby niepełnosprawne ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W08	3
		K_W19	3

3. Module description	
Description	Student zapozna się z formami pomocy rodzinom z niepełnosprawnością, podstawowymi procesami zachodzącymi wewnątrz systemu rodzinnego. Pozna podstawowe stereotypy i mity dotyczące funkcjonowania seksualnego rodziny a także przyswoi sobie zakres działań asystenta rodziny w Polsce oraz w niektórych krajach na świecie. Student pozna również pracę asystenta osoby niepełnosprawnej oraz asystenta rodziny w różnych krajach. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną także poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej, sprawdzający wiedzę ale także umiejętność obserwacji i diagnozy sytuacji związanej z osobą niepełnosprawną oraz umiejętności programowania systemu wsparcia danej osoby, na podstawie analizy indywidualnego przypadku.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład z wybranych zagadnień przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	15	_w_1