

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Metodyka resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych w środowisku otwartym/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-6MRIDS.1-SO

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problem osób niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami w zachowaniu, sprawiającymi trudności wychowawcze, uzależnionych od substancji psychoaktywnych i innych, a także jest wrażliwy na problemy ich rodzin	K_K08	2
_U_1	posiada umiejętność obserwowania, wyjaśniania i analizowania przyczyn, przebiegu, wzorów zachowań, diagnozowania problemu: niedostosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży, niepowodzeń szkolnych i in. w środowisku otwartym	K_U09	2
_U_2	właściwie animuje i organizuje prace nad własnym rozwojem oraz osób uczestniczących w procesie resocjalizacji i/lub socjoterapii; posiada umiejętności związane z posługiwaniem się wiedzą w celu analizy i diagnozy sytuacji indywidualnego przypadku dziecka i jego środowiska rodzinnego lub wychowawczego	K_U10 K_U11	2 3
_W_1	posiada podstawową wiedzę na temat planowania i projektowania działań o charakterze resocjalizacyjnym, reedukacyjnym i socjoterapeutycznym wobec osób niedostosowanych społecznie w różnych otwartych środowiskach: rodzinnym, rówieśniczym, lokalnym i in.	K_W12	3
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat metodyki pracy resocjalizacyjnej, profilaktycznej i socjoterapeutycznej z osobą niedostosowaną społecznie, opuszczającą zakłady karne i in., w okresie próby, a także osobą z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku otwartym	K_W13	3

3. Module description

Description	Moduł Metodyka resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych w środowisku otwartym ma na celu zapoznanie studenta z: metodami i technikami stosowanymi w resocjalizacji i działaniach socjoterapeutycznych, profilaktycznych; projektowaniem i realizacją tychże działań w różnych środowiskach lokalnych, wychowawczych, rodzinnych z uwzględnieniem różnych kategorii i typów niedostosowania społecznego i przestępczego. Ponadto zadaniem zajęć jest opanowanie umiejętności korzystania z dostępnych narzędzi diagnostycznych oraz tworzenia własnych w celu przeprowadzenia diagnozy indywidualnej, a także kształtowanie umiejętności projektowania, animacji i wdrażania zajęć w praktyce, także w ramach kulturo techniki i socjotechniki.
--------------------	---

Prerequisites	Realizacja modułu: Podstawy resocjalizacji
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin - pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury podstawowej	_W_1, _W_2
_w_2	projekt- skonstruowanie i przeprowadzenie zajęć resocjalizacyjnych i/lub socjoterapeutycznych	forma: praca grupowa sprawdzająca umiejętność projektowania działań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, umiejętność doboru metod i technik, umiejętność przeprowadzenia przygotowanych zajęć w praktyce we wskazanym środowisku wychowawczym	_U_2
_w_3	praca pisemna - diagnoza	przeprowadzenie za pomocą poznanych i samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych diagnozy dziecka i jego sytuacji	_K_1, _U_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wspomagany prezentacją multimedialną z wybranego zakresu tematyki modułu	15	literatura obowiązkowa i uzupełniająca – analiza i synteza wiedzy z zakresu metodyki resocjalizacji i socjoterapii	135	_w_1
_fs_2	practical classes	metody aktywizujące – analiza narzędzi diagnostycznych, procedur i metod resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych, przykłady dobrych praktyk; wytyczne i kryteria do pracy pisemnej – diagnozy projekt – przygotowanie i omówienie projektu – metody aktywizujące, przeprowadzenie i ocena projektu.	15	przygotowanie diagnozy indywidualnego przypadku; przygotowanie i przeprowadzenie w grupach projektu zajęć socjoterapeutycznych i/lub resocjalizacyjnych we wskazanym środowisku wychowawczym	15	_w_2, _w_3