

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy |
| 2. | Academic year of entry | 2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Teoria wychowania

Module code: 12-OA-S1-3TW

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 12-OA-S1-3TW_K_1 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | K_K04 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_K_2 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | K_K02 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_U_1 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej | K_U01 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_U_2 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | K_U02 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_U_3 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | K_U03 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_W_1 | zna elementarną terminologię z zakresu teorii wychowania, kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych podstaw | K_W03 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_W_2 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | K_W09 | 3 |
| 12-OA-S1-3TW_W_3 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | K_W08 | 3 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | przedmiot wyposaża w wiedze z zakresu teoretycznych podstaw wychowania. Student potrafi analizować różnorodne środowiska wychowawcze, w kontekście rozwoju wychowanka (ucznia). Dostarcza wiedzę o różnorodnych zachowaniach wychowanków i sposobach ich weryfikacji. |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| 12-OA-S1-3TW_w_1 | egzamin | sprawdzenie znajomości treści wykładów i polecanej literatury | 12-OA-S1-3TW_U_1, 12-OA-S1-3TW_U_2, 12-OA-S1-3TW_U_3, 12-OA-S1-3TW_W_1, 12-OA-S1-3TW_W_2, 12-OA-S1-3TW_W_3 |
| 12-OA-S1-3TW_w_2 | projekt | sprawdzenie umiejętności zaprojektowania zajęć wychowawczych | 12-OA-S1-3TW_K_1, 12-OA-S1-3TW_K_2, 12-OA-S1-3TW_U_1, 12-OA-S1-3TW_U_2, 12-OA-S1-3TW_U_3, 12-OA-S1-3TW_W_1, 12-OA-S1-3TW_W_2, 12-OA-S1-3TW_W_3 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fs_1 | lecture | wykład podstawowych zagadnień z teorii wychowania: analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych | 15 | zapoznanie się z polecaną lekturą podstawową i uzupełniającą, analiza tekstów | 30 | 12-OA-S1-3TW_w_1 |
| _fs_2 | practical classes | analiza tekstów z literatury przedmiotu. analiza przygotowanych projektów. | 15 | przygotowanie lektury do dyskusji przygotowanie się do przedstawienia projektów i udział u w dyskusji nad ich treścią. | 30 | 12-OA-S1-3TW_w_2 |