

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>oligofrenopedagogika z arteterapią</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy resocjalizacji i readaptacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-7PRRS.1-DM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie i ich rodzin	K_K08	2
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania procesów: demoralizacji, zaburzonego zachowania, niedostosowania społecznego i in.	K_U02	3
_U_2	posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów z zakresu historii i teorii resocjalizacji, prezentowania własnych pomysłów wraz z argumentacją	K_U08	1
_W_1	posiada elementarną wiedzę na temat rodzajów struktur i więzi społecznych w kontekście procesów resocjalizacyjnych	K_W06	4
_W_2	ma elementarną wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań procesów resocjalizacji dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie	K_W08	2
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych i readaptacyjnych (otwartych, instytucjonalnych, rodzinnych)	K_W09	3
_W_4	ma elementarną wiedzę na temat podstaw prawnych wobec dzieci i nieletnich zagrożonych demoralizacją, niedostosowaniem społecznym, a także zna podstawy prawne z zakresu prawa karnego i in.	K_W15	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy resocjalizacji i readaptacji społecznej dzieci i młodzieży ma umożliwić studentom poznanie: historii działań resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży, podstawowych teorii z zakresu resocjalizacji i dewiacji społecznych, podstaw prawnych organizacji resocjalizacji dzieci i adolescentów oraz prawnych skutków zachowań przestępczych. Tematyka zajęć ma umożliwić kształtowanie wrażliwości na problemy społeczne między innymi: patologię społeczną, demoralizację nieletnich, niedostosowanie społeczne i przestępczość nieletnich, a także warunki do readaptacji społecznej tych osób.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, aktów prawnych, literatury i sposobu argumentacji	_U_2, _W_1, _W_2, _W_4
_w_2	praca pisemna – analiza indywidualnego przypadku	sprawdzająca stopnia umiejętności doboru i poziomu analizy/syntezy danych, odniesienia się do wiedzy, a także umiejętności społecznych	_K_1, _U_1, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	sprawdzająca stopnia umiejętności doboru i poziomu analizy/syntezy danych, odniesienia się do wiedzy, a także umiejętności społecznych	15	literatura uzupełniająca – analiza aktów prawnych, synteza wiedzy z zakresu historii i teorii resocjalizacji	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacja wybranych treści modułu (wykład, metody aktywizujące, analiza tekstu, dyskusja). Prezentacja kryteriów przygotowania pracy własnej studenta oraz jej omówienie i ocena.	15	analiza literatury i korzystanie z innych źródeł wiedzy i źródeł danych. Przygotowanie pracy pisemnej – analiza indywidualnego przypadku wraz z jej omówieniem.	15	_w_2