

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | oligofrenopedagogika z arteterapią                     |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika społeczna

**Kod modułu:** 12-OA-S1-9PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 12-OA-S1-9PS_U_1                       | Krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki społecznej na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, aktywnie stymuluje środowisko do korzystnych oddziaływań i przeciwdziała jego wpływom destrukcyjnym.                                | K_U02<br>K_U03<br>K_U08     | 4<br>4<br>4                    |
| 12-OA-S1-9PS_K_1                       | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, dostrzega negatywne skutki ubóstwa, sieroctwa społecznego, deficyty więzi międzyludzkich itp.; jest gotowa/y do podejmowania wyzwań zawodowych; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki społecznej. | K_K03<br>K_K04              | 4<br>4                         |
| 12-OA-S1-9PS_K_2                       | Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, wykazuje wrażliwość na problemy i sytuacje trudne w życiu ludzi; świadomość i odpowiedzialność pedagogiczną; jest zdolny do wsparcia społecznego osób potrzebujących i poszukuje optymalnych rozwiązań problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | K_K06<br>K_K07<br>K_K08     | 4<br>4<br>4                    |
| 12-OA-S1-9PS_U_2                       | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk wychowawczych i społecznych występujących w różnych środowiskach społecznych, kulturalnych, wychowawczych i na tej podstawie umie przyjmować i wyznaczać indywidualnie i w grupie zadania, projektować i podejmować działania profesjonalne w zakresie organizowania środowiska społecznego, wychowawczego.                           | K_U01<br>K_U04<br>K_U09     | 4<br>4<br>4                    |
| 12-OA-S1-9PS_W_1                       | Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki społecznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z pedagogiką specjalną, oligofrenopedagogiką i innymi dyscyplinami naukowymi   | K_W01<br>K_W08              | 4<br>4                         |
| 12-OA-S1-9PS_W_2                       | Rozumie i stosuje w nowy sposób uzyskaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych i wychowawczych, ich specyfice, mechanizmach i sposobach konstruowania, dostępnych programach profilaktyki, wsparcia, wie gdzie można je znaleźć, wie jak się nimi posługiwać.  | K_W12<br>K_W13              | 4<br>4                         |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest naświetlenie tradycyjnych i wskazanie nowych obszarów zainteresowań pedagogiki społecznej także w powiązaniu z oligofrenopedagogiką i arteterapią; dostarczenie wiedzy o mechanizmach i sposobach konstruowania środowiska wychowawczego oraz o czynnikach, które temu sprzyjają lub utrudniają ten proces; kształtowanie u studentów aktywnej postawy stymulującej środowisko do korzystnych oddziaływań wychowawczych i przeciwdziałającej jego wpływowi destrukcyjnym; rozwijanie umiejętności i kompetencji: rozumienia procesów zachodzących w otoczeniu i środowisku człowieka; dostrzegania czynników regulujących przemiany instytucji, zbiorowości, społecznych, globalnych procesów kultury i zjawisk gospodarczych; dostrzegania i określania negatywnych skutków czynników rozwojowych; rozumienia „geografii” administracji państwowej i instytucji zobligowanych do pomocy, profilaktyki i wsparcia społecznego osób, grup wymagających opieki i troski pedagogicznej; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych. Organizowanie sił społecznych i rzeczowych składników środowiska na rzecz dzieci, młodzieży i osób niewydolnych – pomoc, profilaktyka, wsparcie społeczne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, umiejętności i kompetencje z zakresu wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, podstaw pedagogiki specjalnej, psychologii ogólnej, historii myśli pedagogicznej i innych przedmiotów kształcenia kierunkowego na kierunku oligofrenopedagogika z arteterapią.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)         | opis  | efekty kształcenia modułu  |
| 12-OA-S1-9PS_w_1                                  | Praca egzaminacyjna | Test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki pedagogiki społecznej oraz znajomości lektur z zakresu literatury obowiązkowej | 12-OA-S1-9PS_U_1, 12-OA-S1-9PS_K_1, 12-OA-S1-9PS_K_2, 12-OA-S1-9PS_U_2, 12-OA-S1-9PS_W_1, 12-OA-S1-9PS_W_2 |
| 12-OA-S1-9PS_w_2                                  | Kolokwium           | Sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń.   | 12-OA-S1-9PS_U_1, 12-OA-S1-9PS_K_1, 12-OA-S1-9PS_K_2, 12-OA-S1-9PS_U_2, 12-OA-S1-9PS_W_1, 12-OA-S1-9PS_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| _fs_1                         | wykład                    | Na wykładach prezentowane są kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Podstawową zasadą, uwzględnianą podczas realizacji programu z pedagogiki społecznej, jest zasada łączenia teorii z praktyką, która pozwala na kształtowanie u studentów podstawowych umiejętności pedagogicznych w toku działań praktycznych. Metody podające (wykład | 15            | Studiowanie literatury do egzaminu. Przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu. Lektura uzupełniająca, praca z tekstem | 20            | 12-OA-S1-9PS_w_1                        |

|       |           |   |    |   |    |                   |
|-------|-----------|---|----|---|----|-------------------|
|       |           | informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film). Analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych  |    |   |    |                   |
| _fs_2 | ćwiczenia | Ćwiczenia poświęcone są głównie analizie krytycznej i praktycznej weryfikacji poznanych zagadnień (metody podające, pogadanka; metody problemowe, dyskusja, burza mózgów; metody eksponujące (ekspozycja), metody praktyczne. | 15 | Studiowanie literatury.<br>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń. | 10 | 12-OA-S1-9PS _w_2 |