

1.	Nazwa kierunku	<b>oligofrenopedagogika z arteterapią</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Asystent rodziny/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-4A.1-AR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny oraz funkcjonowanie ich rodzin, a także na rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat wybranych zagadnień pedagogicznych i arteterapeutycznych oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne w pracy jako asystent rodziny	K_U07	3
_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych oraz funkcjonowania ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań	K_U09	3
_W_1	posiada elementarną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, w szczególności tych, które wpływają na funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie oraz ich rodzin	K_W12 K_W16	2 3
_W_2	ma elementarną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych oraz wsparcia ich rodzin	K_W05	3
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę rozwój i funkcjonowanie rodzin osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie	K_W08	3

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Student zapozna się z formami pomocy rodzinom w trudnych sytuacjach, aby potrafiły zmienić stosunek osób w rodzinie do własnej sprawczości, zwiększyć poczucie wpływu na własne życie, podnieść samoocenę. Ponadto student przyswoi zakres działań asystenta rodziny.</p> <p>Tematyka zajęć pozwoli przybliżyć instytucje zatrudniające asystentów oraz określić rodzaje barier architektonicznych i komunikacyjnych, w których przezwyciężaniu pomoże asystent.</p> <p>Student pozna również pracę asystenta osoby niepełnosprawnej oraz asystenta rodziny w różnych krajach.</p> <p>W trakcie realizacji przedmiotu zostaną także poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej, sprawdzający wiedzę ale także umiejętność obserwacji i diagnozy sytuacji związanej z osobą niepełnosprawną oraz umiejętności programowania systemu wsparcia danej osoby, na podstawie analizy indywidualnego przypadku.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	wykład z wybranych zagadnień przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	15	_w_1