

1.	Nazwa kierunku	<b>oligofrenopedagogika z arteterapią</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biomedyczne podstawy rozwoju

**Kod modułu:** 12-OA-S1-6BPR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01	4
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych, związanych z wybranym modułem specjalnościowym	K_U02	4
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat miejsca pedagogiki specjalnej, a szczególnie oligofrenopedagogiki w systemie nauk i jej metodologicznych oraz przedmiotowych powiązaniach; ma wiedzę z zakresu arteterapii jako zbioru praktyk społecznych, która spełnia funkcję stymulującą, rozwijającą, regulującą, korekcyjną i terapeutyczną	K_W01	2
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz etiologii zaburzeń i niepełnosprawności	K_W07	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę przygotowującą ich do pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi, z rodzicami, z osobami dorosłymi oraz do prowadzenia edukacji i terapii zdrowotnej w najbliższym środowisku. Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przekazanie studentom skompensowanej wiedzy o człowieku jako istocie biospołecznej.</li> <li>2.Zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami rozwoju osobniczego (ontogeneza) człowieka oraz jego głównymi problemami zdrowotnymi, ze szczególną uwagą skierowaną na dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i szkolnym.</li> <li>3.Uświadomienie studentom specyfiki zmian psychicznych i somatycznych zachodzących w poszczególnych fazach rozwoju ontogenetycznego człowieka.</li> <li>4. Zwiększenie świadomości studentów na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz szkód zdrowotnych i społecznych wynikających z tego problemu.</li> <li>5.Kształtowanie niezbędnych prawidłowych reakcji u studentów w sytuacjach zagrożenia życia lub/i zdrowia podopiecznych.</li> </ol>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium pisemne	Pisemne kolokwium w postaci testu	_K_1, _U_1, _W_2
_w_2	projekt pisemno - plastyczny	projekt zajęć w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi, z osobami dorosłymi oraz do prowadzenia edukacji i terapii zdrowotnej w najbliższym środowisku; zestaw pomocy dydaktycznych	_K_1, _U_1, _W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład ilustrowany: podająca, pogładowa, dyskusja; analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą: lektura uzupełniająca, praca z tekstem	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	dyskusja i studia literatury przedmiotu; aktywne, podająca, pogładowa	30	aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja zestawu pomocy dydaktycznej w oparciu o pisemny projekt zajęć	15	_w_2