

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Psychologia kliniczna ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-5PK.1-D

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_W_1	ma podstawową wiedzę w zakresie działalności osób niepełnosprawnych a w szczególności dzieci w kontekście psychologii klinicznej	K_W06 K_W07 K_W12	5 4 4
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01 K_K04	5 4
_K_2	potrafi uzupełnić, doskonalić nabytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i umiejętności projektując i realizując działania pedagogiczne, wykorzystując swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami oraz ma świadomość odpowiedzialności za własne decyzje, przygotowanie i realizację działań na poziomie lokalnym i globalnym	K_K05 K_K07	5 5
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji problemów z obszaru psychologii klinicznej oraz potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	K_U01 K_U02	5 5
_U_2	prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą z zakresu psychologii klinicznej w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów psychicznych oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i adaptację społeczną dzieci niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie oraz niedostosowanych społecznie	K_U03	5
_U_3	prawidłowo posługuje się nabytą elementarną wiedzą z zakresu psychologii klinicznej w celu wstępnej diagnozy problemów psychologicznych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz wskazaniem możliwych sposobów pomocy, przewidując skutki konkretnych podjętych działań pedagogicznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających w zakresie problemów psychicznych osób niepełnosprawnych intelektualnie; potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat	K_U05 K_U06 K_U07 K_U10	5 5 5 5

	wybranych zagadnień z dziedziny psychologii klinicznej oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne; prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej w celu projektowania własnych badań, analizowania przykładów i konkretnych indywidualnych przypadków		
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, w tym zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	K_W10	5
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych przez psychologów w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy klinicznej i badań z zakresu edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych	K_W13	5

3. Module description

Description	Psychologia kliniczna to dyscyplina zajmująca się definiowaniem i opisem poszczególnych objawów zaburzeń procesów psychicznych i zaburzeń zachowania u człowieka (w postaci zarówno pojedynczych objawów, jak i zespołów zaburzeń psychicznych), koncentrująca się na tworzeniu coraz trafniejszych modeli diagnostycznych i taksonomicznych, pozwalających na wyodrębnienie specyficznych zespołów zaburzeń psychicznych o różnych uwarunkowaniach. Przedmiot dyscypliny stanowi zatem tworzenie przesłanek teoretycznych czy empirycznych do wyodrębnienia tego co jest normalne/zdrowe, od tego, co jest nienormalne/zaburzone. Celem realizowanego przedmiotu jest wskazanie różnic między przejawami normalnego/zdrowego i zaburzonego zachowania dzieci, wprowadzenie słuchaczy w zagadnienia dotyczące zaburzeń procesów psychicznych i zaburzeń zachowania, wyjaśnienie etiologii tych zaburzeń i patomechanizmu utrzymywania się różnych jednostek klinicznych, oraz przybliżenie problematyki dotyczącej efektywnych programów profilaktycznych i terapeutycznych. W trakcie zajęć z psychologii klinicznej omówione zostaną najczęściej spotykane u dzieci zaburzenia psychiczne wyodrębnione w: Międzynarodowej statystycznej klasyfikacji chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10) i/lub Podręczniku diagnostycznym i statystycznym zaburzeń psychicznych (DSM-IV) oraz szczegółowo przedstawione istotne kryteria diagnostyczne będące podstawą do wskazań terapeutycznych.
Prerequisites	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia rozwojowa, psychologia osobowości, psychologia społeczna

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz literatury (tak obowiązkowej, jak i uzupełniającej)	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat i ustalony z osobą prowadzącą ćwiczenia z przedmiotu "psychologia kliniczna" w zespołach (ewentualnie indywidualnie). Zespół (student) opracowujący dany temat zobowiązany jest do zainicjowania i moderowania dyskusji na przygotowany temat pod opieką prowadzącego. Ocenie podlega wiedza, jaką zdobył student z zakresu psychologii klinicznej oraz prezentacja wybranego zagadnienia, jak również umiejętność aktywnej pracy z grupą. W prezentacji ocenie podlega merytoryczne opracowanie tematu przez studenta, rzetelność i poprawność przedstawianego zagadnienia. Po przeprowadzonej prezentacji student ma obowiązek oddać prezentację prowadzącemu oraz sprawozdanie z dyskusji.	_W_1, _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień z obszaru psychologii klinicznej	30	Lektura literatury z zakresu psychologii klinicznej	45	_w_1
_fs_2	practical classes	Prezentacja prac dotyczących wybranych zagadnień z obszaru psychologii klinicznej	20	Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	45	_w_2