

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla osób dorosłych/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-3KIPT.2-D

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	W kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla grupy z którymi pracuje	K_K01	3
		K_K07	3
_K_2	Potrafi organizować wsparcie indywidualne dla niepełnosprawnych dorosłych poprzez znajomość odpowiednich specjalistów oraz instytucji pomocowych jak również umiejętność sięgania po ich opinię i pomoc	K_K02	3
		K_K04	3
		K_K06	3
_U_1	Ma praktyczne umiejętności analizowania sytuacji danego dziecka lub adolescenta pod kątem jego mocnych i słabych stron w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej	K_U03	3
		K_U05	3
		K_U06	3
_U_2	Potrafi wyznaczyć cele oddziaływań terapeutycznych uwzględniając wskazówki dla nauczycieli, wychowawców, terapeutów oraz rodziców, potrafi napisać indywidualny program terapeutyczny	K_U09	2
		K_U10	3
_W_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju osoby dorosłej w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym	K_W05	1
		K_W07	3
		K_W08	2
		K_W09	3
_W_2	Zna prawne uwarunkowania, z których wynika obowiązek konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych zgodnie z najnowszymi metodami, technikami wykorzystywanymi w procesie projektowania i prowadzenia diagnozy dorosłej osoby niepełnosprawnej	K_W13	3
		K_W15	3
		K_W19	3

3. Module description	
Description	<p>Treści programowe: Indywidualne programy terapeutyczne – uwarunkowania prawne Rodzaje indywidualnych programów terapeutycznych, ich cele, funkcje Przygotowanie do diagnozowania sytuacji dzieci i młodzieży, uwzględniając ich funkcjonowanie w sferze fizycznej, emocjonalnej i społecznej. Narzędzie diagnostyczne. Konstruowanie indywidualnego programu terapeutycznego dla wybranego dziecka</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	indywidualny program terapii	przeprowadzenie diagnozy wybranego dziecka oraz stworzenie programu stymulacji i wsparcia uwzględniającego cele tego programu, możliwości dziecka, jego mocne strony w pracy nad stymulowaniem słabych stron; pokazanie umiejętności wykorzystania zdobytej podczas zajęć wiedzy oraz ukazanie umiejętności interpersonalnych poprzez zasięgnięcie opinii specjalistów w różnych instytucji.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	metoda zajęć praktycznych, podczas których studenci tworzą schemat programu oraz dobierają narzędzia diagnostyczne; metoda problemowa dająca możliwość do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla wybranego dziecka w indywidualnym programie terapeutycznych.	20	analiza literatury dotyczących Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych; awiązanie kontaktu z instytucją bądź osobą dorosłą z zaburzeniami rozwoju, którą student będzie diagnozował; dokonanie obserwacji oraz diagnozy sytuacji osoby dorosłej; analiza zebranego materiału diagnostycznego oraz stworzenie indywidualnego programu terapii	40	_w_1