

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Warsztaty gospodarstwa domowego i zachowań prospołecznych/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-S1-2WTZ.2-GZP

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | jest wrażliwy na problemy osób z niepełnosprawnością, a także jest wrażliwy na problemy ich rodzin | K_K08 | 3 |
| _U_1 | prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą w celu analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, rehabilitację, arteterapię i adaptację społeczną osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie w wybranych pracowniach Warsztatów Terapii Zajęciowej; a także projektowania własnych badań, analizowania przykładów i konkretnych indywidualnych przypadków przez pryzmat wiedzy z zakresu oligofrenopedagogiki, pedagogiki twórczości i arteterapii oraz umiejętnie je opracowuje i prezentuje | K_U03 K_U10 | 3 3 |
| _U_2 | potrafi prognozować procesy i zjawiska związane z rehabilitacją zawodową i społeczną w wybranych pracowniach Warsztatów Terapii Zajęciowej, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi; ma umiejętność poznania zmian obrazu jednostki i jej rozwoju w wyniku działań twórczych, a także właściwie animuje prace nad własnym rozwojem a także osób uczestniczących w procesach rehabilitacyjnych i arteterapeutycznych oraz wspiera ich samodzielność; permanentne kształcenia i dążenie do uczestnictwa w życiu społecznym | K_U04 K_U11 | 2 4 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę na temat sposobu terapii i aktywizacji osób niepełnosprawnych, ich planowania i projektowania w Warsztatach Terapii Zajęciowej oraz funkcjonowaniu i organizacji tych instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie | K_W05 K_W08 K_W15 | 2 3 3 |
| _W_2 | ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowniach Warsztatów Terapii Zajęciowej, a także obowiązujących norm i reguł w szczególności podstaw prawnych | K_W18 K_W19 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł Warsztaty gospodarstwa domowego i zachowań prospołecznych ma na celu zapoznanie studenta z: prawną podstawą organizacji WTZ, zakresem zadań i pracy oraz kwalifikacjami terapeutów zajęciowych, rodzajami pracowni gospodarstwa domowego i prospołecznych, metodami i |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | technikami pracy w poszczególnych pracowniach . Ponadto student ma możliwość nabywania i kształtowania umiejętności związanych z terapią osób niepełnosprawnych ich aktywizacji zawodowej i społecznej, a także zdobywania podstawowych umiejętności organizacji pracy i zajęć w wymienionych pracowniach . |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | praca pisemna | sprawdzenie stopnia znajomości treści literatury podstawowej, przygotowanie na piśmie krótkiej charakterystyki wybranej pracowni gospodarstwa domowego lub prospołecznej w Warsztacie Terapii Zajęciowej (na podstawie wizytacji i zebranych danych oraz dokumentacji) | _U_1, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | projekt | forma: praca grupowa sprawdzająca umiejętność projektowania działań organizacyjnych, terapeutycznych oraz społecznych w pracowni gospodarstwa domowego lub prospołecznej (WTZ) | _K_1, _U_1, _U_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | ćwiczenia | metody aktywizujące - praca w grupach, sesje wyjazdowe lub wykorzystanie środków audiowizualnych; projekt – przygotowanie i omówienie projektu – metody aktywizujące, przeprowadzenie i ocena projektu | 30 | przygotowanie do tematyki zajęć; przygotowanie i zaprezentowanie w grupach projektu cyklu zajęć; literatura obowiązkowa i uzupełniająca – analiza i synteza wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania WTZ i wybranych pracowni, przygotowanie i napisanie pracy pisemnej – charakterystyki pracy pracowni gospodarstwa domowego lub prospołecznej | 90 | _w_1, _w_2 |