

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawnokarna ochrona bezpieczeństwa

Kod modułu: karne_a1_03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
karne_a1_03_1	Zna pojęcie, rodzaje, klasyfikacje bezpieczeństwa oraz jego znaczenie w życiu publicznym i indywidualnym	K_W16	5
karne_a1_03_2	Zna pojęcie patologii społecznej, jej poszczególne przejawy	K_W16	5
karne_a1_03_3	Zna podstawowe regulacje prawnokarne (kodeksowe i poza kodeksowe) odnoszące się do określonych zjawisk patologii społecznych	K_W11	4
karne_a1_03_4	Na podstawie pozyskanych informacji prawidłowo interpretuje zjawiska patologii społecznej i potrafi wskazać odpowiednie regulacje karnoprawne, wykorzystywane dla ich zwalczania	K_U01 K_U08	2 4
karne_a1_03_5	Potrafi argumentować decyzje w zakresie interpretacji zjawisk patologii społecznej i wyboru metod reakcji na nie	K_U02	4
karne_a1_03_6	Jest przygotowany by wykorzystać wiedzę i umiejętności w pracy w instytucjach publicznych powołanych do karnoprawnej ochrony bezpieczeństwa	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie ochrony bezpieczeństwa poprzez regulacje karnoprawne. Oprócz ogólnych informacji na temat bezpieczeństwa i jego znaczenia oraz patologii społecznej, student pozna wybrane zjawiska tej patologii, m.in. problem uzależnień, prostytucji, handlu ludźmi, przestępczości. W czasie zajęć student pozna także przepisy prawa karnego, pomieszczone zarówno w kodeksie karnym, jak i ustawach szczególnych wprost odnoszące się do wybranych naruszeń bezpieczeństwa.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
karne_a1_03_w_1	Egzamin	Egzamin ma formę pisemną. Składa się z kilku pytań, które mają charakter pytań otwartych lub wymagających uzupełnienia. Pytania mają różną wagę – różna jest liczba punktów, które można otrzymać za poprawną odpowiedź.	karne_a1_03_1, karne_a1_03_2, karne_a1_03_3, karne_a1_03_4, karne_a1_03_5, karne_a1_03_6
karne_a1_03_w_2	Referat	Studenci w parach prezentują na ćwiczeniach referat w formie ustnej, równocześnie przedkładając referat w formie pisemnej. Przy wygłaszaniu referatu możliwe (a nawet pożądane) jest wykorzystanie prezentacji multimedialnej.	karne_a1_03_1, karne_a1_03_2, karne_a1_03_3, karne_a1_03_4, karne_a1_03_5, karne_a1_03_6
karne_a1_03_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji prowadzący i studenci omawiają poszczególne zagadnienia, a prowadzący ocenia zaangażowanie studentów w dyskusję i merytoryczną wartość głosów.	karne_a1_03_4, karne_a1_03_5, karne_a1_03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
karne_a1_03_fns_1	wykład	Wykładowca przedstawia aktualny stan wiedzy odnoszący się do poszczególnych przejawów patologii społecznych stanowiących naruszenie bezpieczeństwa, oraz podstawowych regulacji prawa karnego w tym zakresie przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Przy czym zakres merytoryczny podzielony jest między wykład a ćwiczenia.	15	Praca ze wskazaną literaturą, wykorzystanie informacji otrzymanych w czasie wykładu i zajęć.	10	karne_a1_03_w_1
karne_a1_03_fns_2	ćwiczenia	Prezentacja wybranych (nieomówionych na wykładzie) przykładów patologii stanowiących naruszenie bezpieczeństwa; także w ramach dyskusji ze studentami.	15	Student przygotowuje referat w oparciu o wskazaną literaturę, a także literaturę samodzielnie znaną. Ponadto, celem ilustracji prezentowanych zagadnień, student poszukuje aktualnych informacji na właściwych stronach internetowych (rządowych i poza rządowych) oraz innych kompetentnych mediach. Ponadto, student aktywnie uczestniczy w zajęciach, sporządzając notatki, zadając pytania,	35	karne_a1_03_w_2, karne_a1_03_w_3



			podejmując dyskusję w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu prawa karnego oraz informacje medialne dotyczące zagrożeń i patologii.		
--	--	--	---	--	--